



## **PROGRAMACIÓN CORTA FRANCÉS 1º BAC**

### **1. OBJETIVOS**

Que el alumno mejore su gramática, su vocabulario, su comprensión escrita y oral y su expresión escrita y oral.

### **2. CONTENIDOS**

#### **a) Livre de l'élève.**

#### **1ª Evaluación:**

**Dossier 0:**

**Dossier 1:**

**Dossier 2:**

#### **2ª Evaluación:**

**Dossier 3:**

**Dossier 4:**

**Dossier 5:**

#### **3ª Evaluación:**

**Dossier 6:**

**Dossier 7:**

**Apuntes del cuaderno.**

#### **b) Materiales extra.**

### **3. METODOLOGÍA**

Lo que tenemos que hacer para aprender es: **TRABAJAR EN CLASE Y EN CASA.**

RUTINA:

1. Repaso del día anterior
2. Introducción de nuevos contenidos.
3. Teoría y Práctica.
4. Corrección de deberes
5. Mandado de deb

## 4. EVALUACIÓN:

A) Se evalúan: Conceptos, Procedimientos y actitudes.

B) ¿CÓMO? Con trabajo diario se realizan 2 o 3 exámenes del libro: uno por tema con una parte de verbos.

C) ¿CUÁNDO? En tres evaluaciones. 1ª – temas: 0-2 / 2ª – temas: 3-5 / 3ª temas: 6-7

D) SE EVALÚA ASÍ: Tendrán notas por cada una de las destrezas: gramática, léxico, comunicación, verbos, deberes, etc. Y se hace media de todo. La media debe ser 5 para aprobar.

E) LA NOTA FINAL: Se **hace media de las evaluaciones**. Se pueden presentar con los alumnos que van a hacer la prueba extraordinaria para subir nota.

F) SI SE SUSPENDE: **Si se suspende cualquier evaluación se recupera superando la siguiente**, es evaluación continua. No hay examen de recuperación.

Si se suspende a final de curso (7 de junio) tendrá que prepararse la materia en clase hasta el 23 de junio y hacer examen de la evaluación extraordinaria. Se examinará de los contenidos dados en el curso. Si no se aprobara quedaría pendiente para el curso siguiente.

Si se suspende la evaluación extraordinaria, **tendrá que hacer actividades y examen** todas las evaluaciones hasta que lo recupere en el curso siguiente.

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En cada evaluación se harán dos o tres exámenes, uno por cada unidad compuesto por ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión y expresión escrita y verbos. En las pruebas escritas, en cada uno de los ejercicios el alumno puede leer en el enunciado como se puntúa, lo cual equivale normalmente a un punto por contestación correcta (sea gramática, vocabulario o comunicación). Los ejercicios de verbos puntuarán diferente: habrá que escribir los pronombres personales y todas las formas verbales correctamente para que cuenten todos los puntos, si tiene un error se le descontará la mitad de toda la puntuación para ese verbo y si tiene dos errores ya no puntuará el verbo. Sólo se superará la materia si la nota media obtenida es 5 o superior, sin optar a la opción de redondeo con decimales

Se ponderará un **10% de la media de los ejercicios anteriores a los alumnos que participen** positivamente en clase, tanto en actividades orales como de escritura, y que realicen todas las tareas que se manden para casa. Se penalizará con ese mismo 10% a aquellos que no trabajen, no participen o molesten en clase.

La forma de valorar cada una de la pruebas, tanto escritas como orales y el trabajo diario va a ser mediante la suma de todas las notas, es decir, gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, el trabajo en casa y en clase, la participación, el esfuerzo y el interés, haciendo la media de todo, siendo esta media la nota de la evaluación.

Para calcular la media de la tres evaluaciones y el global, calcularemos la media de las mismas contando hacia arriba cuando tenemos decimales con 5 o superior. Por ejemplo, si tiene 7, 6, 5, 4,25: la media sería 5,5. Por tanto, tendría 6.

Si hubiera confinamiento, se valoraría únicamente un 20% la evaluación on line y podría haber exámenes orales, si lo estima conveniente la profesora.

## SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES PENDIENTES

La evaluación en las lenguas extranjeras es continua, es decir que los contenidos gramaticales y de vocabulario de la primera evaluación pueden caer en la segunda, y a su vez en la tercera por lo que si se suspende la 1ª evaluación y se aprueba la 2ª automáticamente se aprueba la 1ª y así sucesivamente.

En cuanto a los que tenían suspensa la tercera evaluación, el resultado positivo en el global permitirá superar la materia.

## PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE JUNIO

Tanto los alumnos que tengan la asignatura suspensa como los que quieran subir la nota media de la misma tendrán que realizar la evaluación ordinaria de junio (primera semana), que constará de un examen global que contendrá un resumen de los contenidos del curso. En este global no se tendrá en cuenta la actitud, solo tendrán valor los conocimientos (100%). Si no se aprobara ésta, se irá directamente a la evaluación extraordinaria en la última semana de junio y que constará de los mismos contenidos pero aparte deberán realizar una serie de actividades entregadas por la profesora y que tendrán que entregar el día del examen. Este trabajo constará del 25% total de la nota y el examen el 75% restante.