



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
LENGUA INGLESA (CORTA)
4º ED. PRIMARIA



ÍNDICE

- 1) Contenidos.**
- 2) Temporalización.**
- 3) Tipos de Evaluación y criterios de calificación.**



1. CONTENIDOS.

BLOQUE 1: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

Comprensión de palabras clave, frases e información de mensajes orales breves.

Comprensión de información procedente de grabaciones multimedia y de conversaciones dirigidas sobre temas cercanos.

Comprensión de mensajes producidos con distintos acentos de la lengua inglesa.

BLOQUE 2: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

Emisión de palabras y mensajes sencillos con una pronunciación, acentuación, entonación y ritmo correctos.

Participación en conversaciones en el aula.

Deletreo de palabras.

Utilización del vocabulario básico.

Uso de oraciones sencillas para el intercambio y la obtención de información.

BLOQUE 3: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Lectura correcta y comprensión de vocabulario clave de uso frecuente.

Signos ortográficos básicos y diferencias con los de la lengua materna.

Comprensión de las ideas clave de textos sencillos y variados.

Comprensión de las ideas esenciales en cuentos, cómics y otros textos narrativos.

Estrategias básicas de lectura: deducción del significado de palabras y frases nuevas por el contexto, conocimiento previo del tema, identificación de información básica, etcétera.

Lectura de textos y trabajos realizados por el propio alumno.

Uso de diccionarios, glosarios y de las tecnologías de la información y la comunicación como medio de consulta y aprendizaje.

BLOQUE 4: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS



Uso correcto de la puntuación y los apóstrofes.

Escritura dirigida de diferentes tipos de textos sencillos con relativa corrección fonética y utilizando conectores sencillos

Cuidado en la elaboración y presentación de los textos.

Revisión y autocorrección de los textos producidos de manera guiada.

Uso de diccionarios, de otros medios de consulta en papel y de las tecnologías de la información y la comunicación.

2. TEMPORARIZACIÓN

Todos los contenidos están organizados en seis unidades didácticas, una unidad de introducción y material para dos festividades: Día del libro y Día Mundial del Medioambiente. Cada unidad está formada por siete lecciones de una página, dos para el cuento y siete de actividades y una de revisión para cada unidad. Se darán 2 unidades por trimestre.

3. Tipos de EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación que se lleva a cabo será continua y constará de los siguientes momentos:

- **Evaluación Inicial (diagnóstica):** test de evaluación inicial en el que se evaluará Listening, Reading, Writing y Vocabulary. Cada uno de los apartados será calificado con el mismo peso específico. Los resultados de la prueba formarán parte de las calificaciones de la 1ª Evaluación. Este test contendrá los contenidos mínimos que los alumnos deben tener en cada curso. Con esta prueba veremos el nivel de los alumnos, además de servir de instrumento de seguimiento de aquellos con el área suspensa.
- **Evaluación continua (formativa):** Nos permite conocer los logros y dificultades en el momento de producirse. Esta evaluación incluye la valoración del trabajo diario a través de las distintas actividades en el aula, así como la realización de tareas, trabajos de investigación en casa; además de la actitud. Esta evaluación se realizará a través de la observación directa y sistemática., seguimiento de los trabajos realizados diariamente en el aula y en casa.
- **Evaluación final (sumativa):** Permite conocer el nivel alcanzado al término de cada momento en el proceso enseñanza-aprendizaje. Realización de un test al final de cada unidad. En estos tests se evalúa listening, speaking, reading y writing. Cada uno de estos aspectos será calificado con el mismo peso específico. Se harán entre 2 y 4 tests de este tipo durante el trimestre. Habrá otro test sobre la lectura de un libro. La calificación aparecerá en el apartado de Reading.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Listening / Speaking (45%) Reading / Writing (45%)	Presentación de tareas Deberes Trabajo diario en el aula Interés Actitud
90%	10%