

R. C. ALFONSO XII

CURSO 2021 – 2022

RELIGIÓN

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

5º EDUCACIÓN PRIMARIA

1- CONTENIDOS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
BLOQUE 1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE		
<p>La persona humana ha sido creada con deseo de bien.</p> <p>El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien. 2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos. 2.1. Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien. 2.2. Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien.
BLOQUE 2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA		
<p>Dios hace alianza con su pueblo.</p> <p>Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos.</p> <p>La Biblia: estructura y composición.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretar el significado de la Alianza de Dios con el pueblo. 2. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo. 3. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento. 4. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Define el término bíblico de Alianza. 1.2. Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su pueblo. 2.1. Clasifica y es consciente del contenido del decálogo. 2.2. Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos. 3.1. Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento. 4.1. Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia.
BLOQUE 3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN		
<p>El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad.</p> <p>Los signos del reino: los milagros.</p> <p>La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús. 2. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios. 3. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios. 2.1. Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros. 2.2. Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los evangelios. 3.1. Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios. 3.2. Reconstruye utilizando las TIC los

		encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos. 3.3. Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy.
BLOQUE 4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA		
La Iglesia: ministerios y servicios. La Eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y respetar la composición de la Iglesia. 2. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial. 2.1. Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena. 2.2. Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la última Cena.

2- TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación:

- Deseamos hacer el bien. (unidad 1, siete sesiones).
- Elegir con responsabilidad. (unidad 2, siete sesiones).
- La confianza en Dios. (unidad 3, siete sesiones).

2ª Evaluación:

- El encuentro con Jesús. (unidad 4, siete sesiones).
- Jesús hacía el bien. (unidad 5, siete sesiones).
- El plan de Dios. (unidad 6, siete sesiones).

3ª Evaluación:

- Iglesia: unidad y diversidad. (unidad 7, siete sesiones).
- Iglesia: comunidad que celebra. (unidad 8, siete sesiones)
- Repaso general del curso. (siete sesiones).

3- PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

a.- Tipos de instrumentos

Se valorará La realización de las fichas del libro, el cuaderno, la realización de los deberes, trabajos Individuales y grupales y la actitud.

b.- Números de pruebas, trabajos, etc. a realizar en la evaluación.

Se pondrán dos notas de las fichas del libro. Se pondrá una nota por cada ficha del libro de cada tema. La revisión y valoración del cuaderno se hará a la en cada evaluación. Y la nota de trabajo se pondrá a la finalización del trimestre.

c.- Criterios de corrección de los instrumentos de evaluación:

1.- **Las fichas del libro y revision de los cuadernos:** se valorará según los porcentajes que se indicará en el punto oportuno..

2.- **Cuaderno:** se valora la realización de ejercicios y tareas mandados, el orden, la limpieza, la corrección de las actividades, la buena presentación, así como la caligrafía.

3.- **Actitud y comportamiento:** se valora la participación activa en el aula, la realización de las actividades y tareas encomendadas en el plazo establecido, el aprovechamiento del tiempo de trabajo en clase para el trabajo personal, la atención y seguimiento de las explicaciones, la realización de preguntas sobre el tema tratado, el correcto comportamiento, el respeto y el prestar ayuda al compañero, el cuidado del material personal y común, a lo largo de la evaluación.

5- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

a.- Método de cálculo de la nota de cada evaluación y ponderación de cada aspecto.

La calificación final de esta asignatura en cada evaluación se estructura en los siguientes bloques:

Para el cálculo de la nota media de cada evaluación se tendrán en cuenta estos apartados:

1. Trabajos y realización de fichas: Se pondrán dos notas. Pueden ser la realización de las fichas y un trabajo. Cada uno contará un 50% de este apartado. Este apartado tiene un peso de un 50% en la nota final de la evaluación.
2. Actividades: Se pondrán tres notas, cada una de ellas tiene un peso en este apartado de un 40%. Normalmente es la nota de revisión del cuaderno de cada tema terminado. Este apartado tiene un peso en la nota final de un 20%.

3. Trabajo en clase: Trabajo en el aula, interés por la asignatura. Este apartado tendrá una nota que contará el 100% del apartado. Tendrá un valor del 10% en la nota final de la asignatura

La nota cualitativa final será: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente, que corresponden a los siguientes criterios:

0. Insuficiente: 0 – 4,99
1. Suficiente: 5 – 5,99
2. Bien: 6 – 6,99
3. Notable: 7 - 8,99
4. Sobresaliente: 9 – 10.

b.- Para el cálculo de la nota final del curso se tendrán en cuenta las tres evaluaciones realizadas en el curso. (Haciendo la media de las mismas).

Como criterios para la **evaluación de la actitud**, se tienen en cuenta los siguientes para toda la Educación Primaria:

1. Cumple las normas establecidas en la clase.
2. Aprovecha el tiempo de clase cuando se utiliza para el trabajo personal.
3. Cuida el material, tanto de uso personal como colectivo.
4. Se esfuerza por presentar los trabajos con orden y limpieza (actividades, controles,...).
5. Mantiene habitualmente una conducta social adecuada.

6- MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Actividades de refuerzo y apoyo: aprovecharemos los recursos didácticos de actividades de refuerzo y ampliación de la editorial y de otras editoriales de que se disponen.

Enseñanza individualizada a alumnos con dificultades, con un seguimiento más particular y personalizado, en momentos en que el grupo de clase trabaja de manera individual.

Las adaptaciones no significativas se harán modificando los contenidos y los objetivos, según las necesidades del alumno. Las adaptaciones curriculares significativas se reflejarán en el DIAC, según las indicaciones del Departamento de Orientación. Para atender a estos alumnos con mayores dificultades de aprendizaje se tomarán las medidas recomendadas por el gabinete psicopedagógico. Haciendo una adaptación curricular significativa si se estima oportuno.

7- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro de texto de SM
- Diferentes páginas de recursos a través del ordenador, proyector, pizarra digital,... de la clase.
- Cuaderno de trabajo.
- Realización de fichas.
- Videos relacionados con la asignatura.

8.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

- Participación en las campañas propuestas por la comisión de pastoral.
- Realización de actividades en los tiempos fuertes (Adviento, Navidad, Cuaresma, Semana Santa y Pascua) para reforzar el conocimiento y la práctica de estos.

MEDIDAS COVID 19.

- En el caso de que las clases en algún momento no puedan ser presenciales se actuará de la siguiente medida:
 - o El contacto con los alumnos será mediante el correo de educamos.
 - o Mediante educamos o EVA se pasará un resumen de cada tema así como las actividades a realizar.
 - o Los alumnos por el mismo método remitirán las actividades y/o trabajos mandados