

PROGRAMACIÓN DE RELIGIÓN 4^º EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO 2021 -2022

1.- CONTENIDOS

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

- La experiencia de pecado en los relatos de las religiones antiguas.
- El perdón como necesidad del ser humano.

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

- El relato del pecado original: el hombre quiere suplantar a Dios.
- Dios está siempre dispuesto al perdón.
- Infidelidad a la misión encomendada por Dios en la historia de David.
- David siente en su vida la necesidad de redención.
- Dios fiel promete un Mesías.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

- El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús.
- Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados.
- Jesús cumple la voluntad del Padre: pasión y muerte de Jesús.

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.

- El sacramento de la Reconciliación.
- El sacramento de la Eucaristía.
- La Cuaresma: tiempo penitencial.

2.- TEMPORALIZACIÓN

La Temporalización del temario será de la siguiente forma:

Primera evaluación

Tema 1: Un encuentro con Dios: 8 sesiones.

Tema 2: El perdón de Dios: 8 sesiones.

Tema 3: La Palabra de Dios: 7 sesiones.

Segunda Evaluación

Tema 4: Con un solo corazón: 7 sesiones.

Tema 5: La alabanza a Dios: 7 sesiones.

Tema 6: La plegaria eucarística: 7 sesiones.

Tercera Evaluación

Tema 7: La oración de Jesús: 7 sesiones.

Tema 8: El pan de vida: 6 sesiones

Tema 9: La alegría y la paz: 6 sesiones

3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTANDARES DE APRENDIZAJE.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
Bloque 1. El sentido religioso del hombre	
<p>1. Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano.</p> <p>2. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.</p>	<p>1.1 Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas.</p> <p>1.2 Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas.</p> <p>2.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón.</p>
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia	
<p>1. Identificar el origen del pecado en algunos relatos bíblicos.</p> <p>2. Conocer las características del perdón de Dios.</p> <p>3. Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de la misión encomendada por Dios.</p> <p>4. Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención.</p>	<p>1.1 Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales.</p> <p>1.2 Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios.</p> <p>2.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.</p> <p>3.1 Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios.</p> <p>4.1 Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado.</p> <p>4.2 Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona.</p>

<p>5. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.</p>	<p>Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros.</p> <p>5.1 Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías.</p>
<p>Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación</p>	
<p>1. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.</p> <p>2. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón.</p> <p>3. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.</p> <p>4. Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.</p>	<p>1.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.</p> <p>2.1 Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica.</p> <p>3.1 Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos.</p> <p>4.1 Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre.</p> <p>4.2 Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre.</p>
<p>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.</p>	
<p>1. Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón.</p> <p>2. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.</p>	<p>1.1 Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios.</p> <p>1.2 Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón.</p> <p>2.1 Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.</p>

3. Conocer rasgos de la Cuaresma como tiempo penitencial.

3.1 Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial.

4.- PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

a.- Tipos de instrumentos

Se valorará los exámenes, el cuaderno, la realización de los deberes, trabajos Individuales y grupales, la actitud y el comportamiento.

Estas pruebas se adecuan a los ítems que se evalúan en el boletín de notas.

b.- Números de pruebas, trabajos, etc. a realizar en la evaluación.

Se pondrán dos notas de exámenes. Se hará un examen por cada dos temas. La revisión y valoración del cuaderno se hará a la finalización de cada tema.

Y la nota de trabajo se pondrá a la finalización del trimestre.

c.- Criterios de corrección de los instrumentos de evaluación:

1.- **Exámenes y controles:** en los exámenes de diez preguntas cada una valdrá un punto, a no ser que se indique lo contrario. En aquellos en que haya otro número de preguntas se especificará previamente el valor que tiene cada pregunta.

2.- **Cuaderno:** se valora la realización de ejercicios y tareas mandados, el orden, la limpieza, la corrección de las actividades, la buena presentación, así como la caligrafía.

3.- **Actitud y comportamiento:** se valora la participación activa en el aula, la realización de las actividades y tareas encomendadas en el plazo establecido, el aprovechamiento del tiempo de trabajo en clase para el trabajo personal, la atención y seguimiento de las explicaciones, la realización de preguntas sobre el tema tratado, el correcto comportamiento, el respeto y el prestar ayuda al compañero, el cuidado del material personal y común, a lo largo de la evaluación.

5.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

a.- Método de cálculo de la nota de cada evaluación y ponderación de cada aspecto.

Para el cálculo de la nota media de cada evaluación se tendrán en cuenta estos apartados:

Las notas de los exámenes suponen un 60% dentro del área de Religión.

Las notas de los trabajos suponen un peso 30% y las notas de los deberes, cuaderno y esfuerzo son de peso 10%.

La nota final de Religión será la siguiente:

Temario (exámenes y trabajos) peso 90%.

Deberes, cuaderno y esfuerzo peso 10%.

La nota cualitativa final será: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente, que corresponden a los siguientes criterios:

0. Insuficiente: 0 – 4,99
1. Suficiente: 5 – 5,99
2. Bien: 6 – 6,99
3. Notable: 7 - 8,99
4. Sobresaliente: 9 – 10.

b.- Para el cálculo de la nota final del curso se tendrán en cuenta las tres evaluaciones realizadas en el curso. (Haciendo la media de las mismas).

Como criterios para la **evaluación de la actitud**, se tienen en cuenta los siguientes para toda la Educación Primaria:

1. Cumple las normas establecidas en la clase.
2. Aprovecha el tiempo de clase cuando se utiliza para el trabajo personal.
3. Cuida el material, tanto de uso personal como colectivo.
4. Se esfuerza por presentar los trabajos con orden y limpieza (actividades, controles,...).
5. Mantiene habitualmente una conducta social adecuada.

BAREMO

- Si logra 3, 4 ó 5, la actitud será positiva.
- Si logra 2 la actitud será normal.
- Si logra 0 ó 1, la actitud será negativa.

6.- MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Actividades de refuerzo y apoyo: aprovecharemos los recursos didácticos de actividades de refuerzo y ampliación de la editorial y de otras editoriales de que se disponen.

Enseñanza individualizada a alumnos con dificultades, con un seguimiento más particular y personalizado, en momentos en que el grupo de clase trabaja de manera individual.

Las adaptaciones no significativas se harán modificando los contenidos y los objetivos, según las necesidades del alumno. Las adaptaciones curriculares significativas se reflejarán en el DIAC, según las indicaciones del Departamento de Orientación. Para atender a estos alumnos con mayores dificultades de aprendizaje se tomarán las medidas recomendadas por el gabinete psicopedagógico. Haciendo una adaptación curricular significativa si se estima oportuno.

7.- MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libro de texto de Casals.
- Diferentes páginas de recursos a través del ordenador, proyector, pizarra digital,... de la clase.
- Cuaderno de trabajo.
- Realización de fichas.
- Videos relacionados con la asignatura.

8.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

- Participación en las campañas propuestas por la comisión de pastoral.
- Realización de actividades en los tiempos fuertes (Adviento, Navidad, Cuaresma, Semana Santa y Pascua) para reforzar el conocimiento y la práctica de estos.

MEDIDAS COVID 19.

- En el caso de que las clases en algún momento no puedan ser presenciales se actuará de la siguiente medida:
 - o El contacto con los alumnos será mediante el correo de educamos.
 - o Mediante educamos o EVA se pasará un resumen de cada tema así como las actividades a realizar.
 - o Los alumnos por el mismo método remitirán las actividades y/o trabajos mandados