

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

RELIGIÓN

1º EDUCACIÓN PRIMARIA

2021 2022

PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

ÍNDICE

- 1) **Contenidos.**
- 2) **Temporalización.**
- 3) **Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje**
- 4) **Procedimientos e instrumentos de evaluación.**
- 5) **Criterios de calificación.**
- 6) **Medidas ordinarias de Atención a la Diversidad.**
- 7) **Materiales y recursos didácticos.**
- 8) **Actividades complementarias.**

ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

1. CONTENIDOS

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

La creación como regalo de Dios.

El hombre, obra maestra de la creación.

La comunicación del hombre con Dios.

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

Dios acompaña al hombre en la historia.

Dios habla a los hombres como amigos.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia.

Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús.

Jesús murió para nuestra salvación.

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

La Iglesia, familia de Jesús.

Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia.

El domingo, día dedicado al Señor.

2. TEMPORALIZACIÓN

Para la organización del tiempo se establece una temporalización del curso en diferentes unidades de programación. Se desarrollarán 9 unidades didácticas a lo largo del curso académico distribuidas tres en cada trimestre.

Las unidades de programación están pensadas para ser trabajadas en cuatro semanas cada una. Así pues, una unidad temática está formada por contenidos y actividades del área de Religión Católica, en interdependencia con el resto de ámbitos y áreas. Por eso, tiene un carácter globalizador.

Por otra parte, las unidades didácticas se han organizado a partir de un centro de interés, partiendo de los conocimientos previos de los niños y niñas. A partir de ahí se han extraído los contenidos religiosos nucleares que darán pie a desarrollar las unidades de programación en los diferentes curso del ciclo.

Estos contenidos nucleares son:

Los tiempos litúrgicos correspondientes al Adviento y Navidad

Los tiempos litúrgicos correspondientes a la Cuaresma y la Semana Santa

El tiempo litúrgico de la Pascua, la celebración de la Eucaristía dominical y las fiestas de la Virgen María

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Criterios de evaluación

Estándares de aprendizaje

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

- | | |
|---|---|
| 1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre. | 1.1 Conoce, respeta y cuida la obra creada. 1.2 Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace. |
| 2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre. | 2.1 Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios. 3.1 Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios. |
| 3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios. | 3.2 Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento. |

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

- | | |
|--|--|
| 1. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre. | 1.1 Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo. 1.2 Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc. |
|--|--|

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

- | | |
|---|--|
| 1. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús. | 1.1 Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús. 2.1 Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús. |
| 2. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús. | |

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

1. Reconocer que los cristianos formamos una familia.
 - 1.1 Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.
2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos.
 - 2.1 Expresa el respeto al templo como lugar sagrado.
3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.
 - 3.1 Conoce y expresa el sentido del domingo.

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En este curso no se realizarán exámenes escritos en el área de Religión. Se hará un seguimiento diario del trabajo realizado en el libro del alumno y de las actividades complementarias realizadas de manera individual y en grupo. Así mismo, se prestará especial atención a las actividades de evaluación realizadas al término de cada trimestre en el libro del alumno.

Si la evaluación constituye un proceso flexible los procedimientos habrán de ser variados. Para recoger datos podemos servirnos de diferentes **procedimientos de evaluación**:

1. La observación de comportamientos y actitudes.
2. La observación del trabajo realizado en clase.
3. La observación de la comprensión y adquisición diaria de los contenidos.
4. Cuestionarios orales y escritos.
5. Entrevistas.
6. Revisión del trabajo hecho por escrito.

Además, para la evaluación del esfuerzo del alumno (**actitud** positiva), se tienen en cuenta los siguientes criterios:

1. Realiza las actividades y tareas encomendadas en el plazo establecido a lo largo de la evaluación.
2. Aprovecha el tiempo de clase cuando se utiliza para el trabajo personal.
3. Se muestra activo y participativo respondiendo a lo que se pregunta, expresando sus reflexiones personales, haciendo preguntas sobre la materia, etc.
4. Cuida el material, tanto de uso personal como colectivo.

5. Se esfuerza por presentar los trabajos con orden y limpieza (actividades, controles,...).
6. Mantiene habitualmente una conducta social adecuada. Se muestra respetuoso con los compañeros y con el profesor, prestando atención cuando hablan y respetando el turno de palabra
7. Se atiene a las normas de convivencia establecidas para el Centro en general y para la clase en particular.

5.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| NOTAS | PUNTUACIÓN |
|--------------------|-------------------|
| INSUFICIENTE..... | < 5 |
| SUFICIENTE..... | entre 5 y < 6 |
| BIEN..... | entre 6 y < 7 |
| NOTABLE..... | entre 7 y < 8,5 |
| SOBRESALIENTE..... | entre 8,6 y 10 |

CÁLCULO DE LA NOTA DE CADA EVALUACIÓN

- ✓ **Realización del libro de texto:** 60%.

El libro debe tener las actividades realizadas y corregidas de manera clara, limpia y ordenada. El alumno debe llevar al día el Libro de texto porque el profesor puede recogerlo cualquier día lectivo del curso en el que hay clase de Religión en el horario escolar. Por supuesto, se tendrá en cuenta la limpieza, la expresión, la ortografía, la caligrafía...

Pueden pedirse trabajos o actividades individuales y/o de grupo que habrá que entregar el día señalado.

- ✓ **Actividades de evaluación:** 20%.

Habrà, al menos, una prueba escrita en cada evaluación. Se realiza en el mismo libro de texto al finalizar el trimestre. Y se hace de manera individual después de haber repasado los contenidos aprendidos en el trimestre.

- ✓ **Preguntas de clase** (porcentaje subjetivo de nota): 20%.

Dentro de este apartado se valora: el comportamiento y la participación en clase, respondiendo a las preguntas del profesor; el trabajo en el aula participando en las actividades propuestas; y traer los materiales correspondientes, entre ellos la Biblia.

6. MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

a. Actividades de refuerzo y apoyo:

Para aquellos alumnos que necesiten un refuerzo en éste área, se trabajará de manera más individualizada.

Se trabajará también con el Departamento de Orientación con aquellos alumnos de ACNEE o que presente algún tipo de dificultad en el proceso de adquisición de conocimientos o alteraciones de conducta (P.T. y A.L.)

b. Adaptaciones no significativas:

En dichas adaptaciones lo que pretendemos es adaptar los contenidos y objetivos del curso al nivel madurativo y necesidades del alumno.

c. Adaptaciones significativas:

No se realizan en esta área salvo que el Departamento de Orientación lo considere oportuno.

7. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS:

Reunidos los profesores especialistas del Área de Religión hemos optado por la editorial Casals ya que cumple mejor con las siguientes premisas:

- Se encuentra con coherencia el PEC
- Cubre los objetivos del currículum
- El número de unidades organiza adecuadamente el curso
- Los objetivos están claramente explicitados
- Los contenidos se han seleccionado en función de los objetivos
- La selección de contenidos está adecuada al nivel de desarrollo psicoevolutivo del alumnado.
- La progresión es adecuada
- Contribuye al desarrollo de las competencias básicas
- Parte de los conocimientos previos del alumnado
- Asegura la realización de aprendizajes significativos
- Despierta la motivación hacia el estudio y el aprendizaje
- Presenta actividades de refuerzo y de ampliación
- Permite la atención a la diversidad
- Las informaciones son actuales
- Las actividades están bien diferenciadas de los contenidos
- La información y las explicaciones de los conceptos se expresan con claridad
- Facilita la memorización comprensiva mediante una adecuada organización de las ideas
- El lenguaje está adaptado a su nivel y edad
- Las imágenes aportan aclaraciones o ampliaciones al texto
- La disposición de los elementos en las páginas aparece clara y bien diferenciada
- El aspecto general del libro es agradable y atractivo para el alumnado
- Presenta materiales complementarios que facilitan el desarrollo del proceso docente como por ejemplo recursos digitales, los cuales valoramos en gran medida.

Los libros y otros recursos que van a utilizar los alumnos/as de este ciclo son:

- ✓ Libro de texto:
 - Primer Curso: *Religión Católica 1*, Ed. Casals, Barcelona .
 - Segundo Curso: *Religión Católica 2*, Ed. Casals, Barcelona
- ✓ Libro para lecturas bíblicas: “La Biblia”.
- ✓ Otros libros de lecturas.
- ✓ Archivos de audio-video a través del ordenador.
- ✓ Videos.
- ✓ Material informático: proyector en el aula .
- ✓ Audiciones de CD rom y CD de audio.

8 .ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- ❖ Visión de alguna película “religiosa” que permita captar características del mundo de lo sagrado y que muestre la historia bíblica.
- ❖ Visita a la Capilla al menos una vez al trimestre para participar en diferentes actividades dentro de la Pastoral del Colegio:

PRIMER TRIMESTRE:

-Inauguración del curso. Partimos del lema del curso y vamos a la capilla para inaugurar el nuevo curso ofreciéndoselo a Jesús, hacemos una oración y unos cantos todos juntos. Ofrendas a Jesús de nuestros deseos en el corazón (cada niño ofrece escribe en un corazón su deseo y propósito para este curso y se lo entrega en el altar a Jesús para que le ayude a cumplirlo).

-Preparación del Adviento. Nos preparamos para celebrar la Navidad. Vamos a la capilla a cantar villancicos. Si el tiempo lo permite, podemos ir a ver el Belén expuesto en el entorno próximo al cole.

SEGUNDO TRIMESTRE:

- Celebración en la Capilla del Miércoles de ceniza y preparación para la Cuaresma

TERCER TRIMESTRE:

- Celebración para prepararnos para la Semana Santa. Nos preparamos para la Pascua.

-Ofrenda floral a la Virgen en el mes de mayo

- ❖ Información de actividades de ámbito colegial, agustiniano, local, nacional y mundial que desarrolla la Iglesia y los católicos.

- ❖ Posibilidad de visitar alguna zona del Monasterio del Escorial para mostrarles los rasgos distintivos (y sus motivos) de la arquitectura, escultura, pintura, literatura... eclesial del lugar.
- ❖ Invitar a alguna persona católica comprometida para que dé testimonio de su vida.

MEDICAS COVID 19.

- En el caso de que las clases en algún momento no puedan ser presenciales se actuará de la siguiente medida:
 - El contacto con los alumnos será mediante el correo de educamos.
 - Mediante educamos o EVA se pasará un resumen de cada tema así como las actividades a realizar.
 - Los alumnos por el mismo método remitirán las actividades y/o trabajos mandados