



PROGRAMACIÓN CORTA FRANCÉS 1º ESO

1. OBJETIVOS

Que el alumno mejore su gramática, su vocabulario, su comprensión escrita y oral y su expresión escrita y oral.

2. CONTENIDOS

a) Livre de l'élève et Cahier d'exercices

1ª Evaluación

Unité 0: Dire ce qu'on connaît des pays francophones, se rendre compte des mots en français qu'on connaît.

Unité 1: Se saluer et se présenter : nom et âge, connaître l'alphabet. Se familiariser avec les sons du français, épeler des mots en français. Comprendre et utiliser les consignes en classe.

Unité 2: Se présenter et présenter quelqu'un (nom, âge, ville, nationalité, profession). Parler des anniversaires, des fêtes et de jours fériés. Parler des goûts et des animaux.

2ª Evaluación

Unité 3: Parler des pays qu'on connaît et qu'on aimerait visiter. Parler des nationalités et des langues. Parler de soi et de ses goûts.

Unité 4: Parler des membres de sa famille et les décrire physiquement. Parler des vêtements qu'on porte. Parler du caractère des personnes.

3ª Evaluación

Unité 5: Parler des matières et de l'emploi du temps. Parler du collège (les lieux, les copains, les professeurs...). Parler des sports et des activités extrascolaires qu'on fait.

Unité 6: Parler des moments de la journée et des activités quotidiennes. Parler des activités qu'on fait après le collège et pendant le week-end. Parler des loisirs et des sorties. Proposer, accepter et refuser.

b) Apuntes del cuaderno.

c) Materiales extra.

3. METODOLOGÍA

Lo que tenemos que hacer para aprender es: TRABAJAR EN CLASE Y EN CASA.

RUTINA:

1. Repaso del día anterior
2. Introducción de nuevos contenidos.
3. Teoría y Práctica.
4. Corrección de deberes
5. Mandado de deberes

4. EVALUACIÓN:

A) Se evalúan: Conceptos, Procedimientos y actitudes.

B) ¿CÓMO? Con trabajo diario se realizan 2 o 3 exámenes del libro: uno por tema con una parte de verbos.

C) ¿CUÁNDO? En tres evaluaciones. 1ª – temas: 0-2; 2ª – temas: 3 y 4; 3ª temas: 5 y 6

D) SE EVALÚA ASÍ: Tendrán notas por cada una de las destrezas: gramática, léxico, comunicación, verbos, deberes, etc. Y se hace media de todo. La media debe ser 5 para aprobar.

E) LA NOTA FINAL: Se hace media de las evaluaciones. Los alumnos que quieran subir nota se pueden presentar a la prueba extraordinaria.

F) SI SE SUSPENDE: Si se suspende cualquier evaluación se recupera superando la siguiente, es evaluación continua. No hay examen de recuperación.

Si se suspende a final de curso (5 junio) tendrá que prepararse la materia en clase hasta el 19 de junio y hacer examen de la evaluación extraordinaria. Se examinará de los contenidos dados en el curso. Si no se aprobara quedaría pendiente para el curso que siguiente.

Si se suspende la evaluación extraordinaria, tendrá que hacer actividades y examen todas las evaluaciones hasta que lo recupere en el curso siguiente.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En cada evaluación se harán dos o tres exámenes, uno por cada unidad compuesto por ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión y expresión escrita y verbos. En las pruebas escritas, en cada uno de los ejercicios el alumno puede leer en el enunciado como se puntúa, lo cual equivale normalmente a un punto por contestación correcta (sea gramática, vocabulario o comunicación). Los ejercicios de verbos puntuarán diferente: habrá que escribir los pronombres personales y todas las formas verbales correctamente para que cuenten todos los puntos, si tiene un error se le descontará la mitad de toda la puntuación para ese verbo y si tiene dos errores ya no puntuará el verbo. Sólo se superará la materia si la nota media obtenida es 5 o superior, sin optar a la opción de redondeo con decimales

Se ponderará un 20% de la media de los ejercicios anteriores a los alumnos que participen positivamente en clase, tanto en actividades orales como de escritura, y que realicen todas las tareas que se manden para casa. Se penalizará con ese mismo 20% a aquellos que no trabajen, no participen o molesten en clase.

La forma de valorar cada unas de la pruebas, tanto escritas como orales y el trabajo diario va a ser mediante la suma de todas las notas, es decir, gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita, el trabajo en casa y en clase, la participación, el esfuerzo y el interés, haciendo la media de todo, siendo esta media la nota de la evaluación.

Para calcular la media de la tres evaluaciones y el global, calcularemos la media de las mismas contando hacia arriba cuando tenemos decimales con 5 o superior. Por ejemplo, si tiene 7, 6, 5, 4,25: la media sería 5,5. Por tanto, tendría 6.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES PENDIENTES

La evaluación en las lenguas extranjeras es continua, es decir que los contenidos gramaticales y de vocabulario de la primera evaluación pueden caer en la segunda, y a su vez en la tercera por lo que si se suspende la 1ª evaluación y se aprueba la 2ª automáticamente se aprueba la 1ª y así sucesivamente.

En cuanto a los que tenían suspensa la tercera evaluación, el resultado positivo en el global permitirá superar la materia.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE JUNIO

Tanto los alumnos que tengan la asignatura suspensa como los que quieran subir la nota media de la misma tendrán que realizar la evaluación ordinaria de junio (primera semana), que constará de un examen global que contendrá un resumen de los contenidos del curso. En este global no se tendrá en cuenta la actitud, solo tendrán valor los conocimientos (100%). Si no se aprobara ésta, se irá directamente a la evaluación extraordinaria en la última semana de junio y que constará de los mismos contenidos pero aparte deberán realizar una serie de actividades entregadas por la profesora y que tendrán que entregar el día del examen. Este trabajo constará del 25% total de la nota y el examen el 75% restante.