

PROGRAMACIÓN CORTA

1. TEMPORALIZACIÓN

1er TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3er TRIMESTRE
Units 0, 1,2	Units 3,4,5	Units 7,8,9
Lectura: The Importance. Of Being Earnest	Lectura: Agnes Grey.	Lectura: L.A. Movie

2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

**Tipos de instrumentos**

Los instrumentos a utilizar para evaluar a los alumnos en esta materia y curso son: las pruebas objetivas escritas, las pruebas orales y el trabajo realizado en casa y en clase.

Las pruebas escritas contendrán diversos tipos de ejercicios, como rellenado de huecos, traducción, hacer preguntas para respuestas, contestar preguntas, hacer resúmenes, hacer descripciones, tipo test, de relacionar, averiguar palabras después de leer su definición, al revés, escribir la definición de palabras, etc., ejercicios de comprensión lectora tipo EVAU, redacciones, etcétera. El número de los mismos queda a criterio del profesor. Esto ejercicios deben ser iguales o similares a los hechos en clase.

**Número de pruebas o trabajos a lo largo de las evaluaciones**

El número de pruebas variará dependiendo de la evolución de la asignatura con respecto al grado de asimilación de contenidos del alumnado, procurando que sea siempre un número no inferior a cuatro por evaluación que irían de la siguiente manera:

Una o varias pruebas escritas basadas en gramática y vocabulario de los temas estudiados

Una o varias pruebas escritas basadas en la comprensión lectora y escrita (tipo EVAU)

Una prueba escrita basada en el libro de lectura y verbos irregulares.

Trabajos relacionados con la escritura.

Una nota basada en las intervenciones orales en clase de la auxiliar y en las clases con la profesora habitual

**Criterios de Corrección de los instrumentos de evaluación.**

En las pruebas escritas, en cada uno de los ejercicios el alumno puede leer en el enunciado la valoración del mismo, lo cual equivale normalmente a un punto por contestación correcta. Si lo que se evalúa es gramática, la no contestación correcta de la palabra no contará con puntuación. Si lo que se evalúa es el vocabulario la palabra debe estar correctamente escrita en su totalidad.

En las pruebas de comprensión oral y escrita los ejercicios suelen ser de contestación de preguntas, verdadero - falso, de relacionar o de búsqueda de sinónimos, antónimos, etc. Solo en el caso de la contestación de preguntas presenta problemas en el sentido de que cuando no se contesta a la pregunta lógicamente sino que solo se da una información vaga, o no completa solo se contará la mitad de lo que vale la respuesta.

En las pruebas de verbos irregulares, siempre les damos una forma y sólo contará con puntuación si el resto de formas están bien. Si una de ellas no está o está mal escrita, no contará con puntuación.

La prueba escrita del libro de lectura contará normalmente con 5 ó 6 ejercicios en los que el último podría ser un resumen del libro que contabilizaría como el porcentaje que está establecido para las redacciones, quedando a criterio del profesor la valoración numérica del mismo siempre sobre la escala de 0 a 10.

Las intervenciones orales (especialmente en las clases de conversación con la auxiliar) se valorarán de acuerdo a unos parámetros a saber: fluidez, gramática, vocabulario, corrección en el uso, pronunciación y entonación y uso del lenguaje. Cada uno de los parámetros se valorarán numéricamente de 0 a 10 haciendo media de las mismas.

En cuanto a los ejercicios de escritura, o redacción se tendrán en cuanto los criterios de la EVAU, por lo que se valoraran a partes iguales forma, contenido, madurez, corrección gramatical, y uso del vocabulario correcto.

### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Es esencial que el alumno trabaje de manera constante y traiga todas las tareas a clase, de no ser así será penalizado en la evaluación con un punto menos si hubiera sido reiterada la falta de trabajo (3 ocasiones o más)

Los diferentes exámenes y trabajos tendrán el siguiente peso:

70%- exámenes de gramática y vocabulario, examen del libro de lectura y examen tipo EVAU

30%- Controles parciales, redacciones, ejercicios de comprensión lectora. la media de la nota oral que le ponga el auxiliar de conversación con la nota oral de clase, y la actitud y trabajo diario del alumno en el día a día.

La nota final será la nota media de todas las evaluaciones.

La nota de aprobado es el 5 sobre 10. Cualquier nota inferior a 5 equivaldrá a un suspenso.

La nota final será la nota media de todas las evaluaciones.

En caso de que tengamos que pasar alguna evaluación confinados y desarrolláramos las clases y la evaluación a distancia, esa evaluación pasaría a tener un valor del 20%, y las presenciales 40%.

#### **4. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES PENDIENTES**

La evaluación en las lenguas extranjeras es continua es decir que los contenidos gramaticales y de vocabulario de la primera evaluación pueden caer en la segunda, y a su vez en la tercera por lo que si se suspende la 1ª evaluación y se aprueba la 2ª automáticamente se aprueba la 1ª y así sucesivamente.

El sistema de valoración de las evaluaciones se hará mediante el cálculo de la media de las tres evaluaciones contando hacia arriba, es decir, cuanto tenemos decimales con 5 o superior. Por ejemplo, si tiene 6,25: la media sería 6, sin embargo, si tuviera 6,5 o 6,75 pondríamos 7. Aunque ya lo he expresado arriba, hay una salvedad para la poner la nota final del alumno en junio y es la posible inclusión de un examen de repesca en la evaluación ordinaria que contendrá un resumen de los contenidos del curso para esos alumnos que suspendan la 3ª evaluación. El resultado positivo de esta repesca le permitirá superar la materia y tendrá la nota que obtenga. Ni que decir tiene, que los que no hayan superado la asignatura deberán hacer la prueba extraordinaria.

En caso de confinamiento, si ha habido alguna evaluación presencial suspendida, aprobar la evaluación en que estemos confinados no significará recuperar la anterior. En este caso, el profesor haría un examen de recuperación a través de Teams en el que el alumno tenga la cámara encendida.

#### **5. ALUMNOS CON LA EVALUACIÓN PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES**

Los alumnos que tengan la asignatura pendiente del curso anterior deberán hacer una serie de actividades que les entregará el profesor cada trimestre. Así mismo, al final de cada trimestre tendrán un examen basado en las actividades que han estado trabajando ese trimestre. Las actividades tendrán un valor del 25% de la nota final y el examen del 75%. La fecha de la entrega de las actividades y la fecha del examen serán dispuestas con la suficiente antelación y los alumnos serán informados de ellas.

A final de curso se hará un examen global para aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura de forma trimestral.

#### **6. ALUMNOS QUE PIERDEN EL DERECHO A EVALUACIÓN CONTINUA**

Aquellos alumnos que estén en esta situación deberán presentarse a un examen global al final del tercer trimestre. El examen consistirá en una prueba similar a las de selectividad, varios ejercicios de gramática y una parte de vocabulario.

## 7. PRUEBA EXTRAORDINARIA

El examen de la evaluación extraordinaria consistirá en una prueba similar a las de selectividad, varios ejercicios de gramática y una parte de vocabulario.