

CURSO 2023-24 – INGLÉS – 1º ESO

1. NORMAS DE CONVIVENCIA EN CLASE: 1. Respetar a todos y a todo
 2. Traer el material 3. Hacer los deberes 4. Participar 5. Hablar en Inglés
2. OBJETIVOS: Que el alumno mejore su gramática, su vocabulario, su comprensión y expresión escrita y su expresión escrita y oral.
3. CONTENIDOS:
- A) STUDENT'S BOOK:

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	READING AND CRITICAL THINKING
UNIT 0 What do you know? Page 6	Vocabulary: countries and nationalities, in the classroom, family, describing people, action verbs		
1 School life WDYT? What is an ideal school? Page 12	Daily routines School subjects Japanese school life	Present simple: affirmative and negative Present simple: Yes/No questions Object pronouns	An online article <i>A day in the life of an on student</i> Subskill: Predicting from the title and the picture
2 Me time WDYT? How important are hobbies for teenagers? Page 24	Free-time activities Collocations with <i>do, go</i> and <i>play</i> My time	Adverbs of frequency Likes and dislikes Present simple: <i>Wh-</i> questions	A blog <i>At the top of her game</i> Subskill: Reading for specific information MEDIATION
3 Dressing up WDYT? Why do...	Clothes and accessories Describing clothes The art of fashion	Present continuous Present simple and present continuous	A live feed <i>Comic Con</i> Subskill: Identifying the...
4 Extremes WDYT? How does the weather affect the way we live? Page 48	Seasons and weather Compound nouns: things to take on a trip Four seasons in a week	Comparative and superlative adjectives Modal verbs of obligation, permission and prohibition	A magazine article <i>Our amazing world</i> Subskill: Understanding the main idea
5 Must try! WDYT? What makes a town a good place to live in? Page 60	Food and drink Places in a town Picnic snack ideas MEDIATION	Countable and uncountable nouns <i>there is/are</i> <i>Is there ... ? Are there ... ?</i> <i>How much/many ... ?</i>	A guidebook <i>How to eat like a local</i> Subskill: Identifying key words
6 Animals in danger WDYT? What can we do to help animals in danger?	Describing animals Collocations: taking action Top five animal videos	Past simple: <i>be</i> Past simple of regular verbs: affirmative and negative	An article <i>The saiga and the mountain gorilla</i> Subskill: Understanding the content of paragraphs
7 Heroes WDYT? What makes a hero? Page 84	Jobs Adjectives to describe people Formula 1, let's go! MEDIATION	Past simple of irregular verbs: affirmative and negative Past simple: question forms and <i>ago</i>	A newspaper article <i>Heroic teens</i> Subskill: Understanding new words
8 Summer fun WDYT? What's your idea of a good holiday? Page 96	Holidays Holiday activities Cool summer holidays	<i>will</i> for predictions Future with <i>going to</i> Present continuous for future arrangements	A travel blog <i>Sit back, get comfortable ... travel?</i> Subskill: Identifying facts and opinions

- B) APUNTES DEL CUADERNO
 C) MATERIALES EXTRAS DADOS POR EL PROFESOR
 D) LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA:

1st TERM - The Prince and The Pauper by Mark Twain
Collection: Macmillan Readers **Level: Beginner**
2nd TERM- The Legends of the Sleepy Hollow by Gaston Leroux
Collection: Macmillan Readers **Level: Beginner**
3rd TERM – The White Fang by Jack London
Collection: Macmillan Readers **Level: Beginner**

2. **METODOLOGÍA:** Lo que tenemos que hacer para aprender es...

TRABAJAR \Rightarrow EN CLASE y en CASA

- RUTINA: 1. Repaso del día anterior 2. Introducción del nuevo tema 3. Teoría y Práctica.
 4. Corrección de deberes 5. Mandado de deberes

3. **EVALUACIÓN:**

- A) Se Evalúa

Conceptos, Procedimientos y actitudes

- B) ¿CÓMO?



Exámenes



Trabajo diario

- 2 ó 3 exámenes del libro: (uno por tema)
- 1 prueba de comprensión escrita, oral, verbos irregulares y dictado
- examen del libro de lectura
- 1 examen on Speaking and Writing
- 1 examen de Cambridge (KET/PET)

- C) ¿CUÁNDO?



En tres evaluaciones. 1^a – temas: 1-3 / 2^a – temas : 4-6 / 3^a temas: 7-9

- D) SE EVALÚA ASÍ:

Habrán notas por cada una de las destrezas: gramática, vocabulario, Reading, listening, etc. Y se hace media de todo. La media debe ser 5 para aprobar.

- E) LA NOTA FINAL



Se hace media de las 3 evaluaciones siempre haciendo media hacia arriba: notas 6,7,y,7 supondrá 7

- F) SI SE SUSPENDE:



Si se suspende cualquier evaluación hay que recuperarla superando la siguiente. No hay examen de recuperación



Si se suspende a final de curso, se examinará en la evaluación final de los contenidos dados en el curso.



Si se suspende en la evaluación extraordinaria, tendrá que recuperar la asignatura en el curso siguiente.

Criterios de Corrección de los instrumentos de evaluación

En las pruebas escritas, en cada uno de los ejercicios el alumno puede leer en el enunciado como se puntúa, lo cual equivale normalmente a un punto por contestación correcta. Si lo que se evalúa es gramática la no contestación correcta de la palabra no contará con puntuación. Si por el contrario se comete un fallo leve como escribir una letra mal pero no se está evaluando se le contará 0,5. Si lo que se evalúa es el vocabulario la palabra debe estar correctamente escrita

En las pruebas de comprensión oral y escrita los ejercicios suelen ser de contestación de preguntas, verdadero - falso, de relacionar o de búsqueda de sinónimos, antónimos, etc. Solo en el caso de la contestación de preguntas presenta problemas en el sentido de que cuando no se contesta a la pregunta lógicamente sino que solo se da una información vaga, o no completa solo se contará la mitad de lo que vale la respuesta.

En cuanto a los verbos irregulares, son 4 formas las que hay que saber una siempre se da en el examen y solo contará con puntuación completa si contesta al resto de formas con corrección

En cuanto al dictado, se le quitará 0,5 por cada falta que cometa en el mismo. La falta es aplicable a "spelling" como a la falta de la misma.

La prueba escrita del libro de lectura contará normalmente con 5 ó 6 ejercicios en los que el último puede ser un resumen y llevaría mayor valor que los demás, valorando, y usando los porcentajes de valoración para los trabajos de redacción tanto el contenido como la forma, que para 1º ESO es 25% el contenido y 75% la forma.

Las pruebas orales se valorarán de acuerdo a unos parámetros a saber: fluencia, gramática, vocabulario, corrección en el uso, pronunciación y entonación y uso del lenguaje. Cada uno de los parámetros se valorará numéricamente de 0 a 10 haciendo media de las mismas.

En cuanto a los ejercicios de escritura, o redacción, como apuntaba en el punto de la prueba escrita del libro, se valorará tanto el contenido como la forma, pero llevará un porcentaje de valoración diferente ya que para 1º ESO ponderaremos que el contenido signifique un 25% de la nota y la forma un 75%. Estos porcentajes se deben a que para este nivel de 1º ESO, no son capaces aún de argumentar convenientemente y máxime en otra lengua.