

PROGRAMACIÓN MATEMÁTICAS 2º ESO

CURSO 2021 -2022

Contenidos

TEMA 1: DIVISIBILIDAD. NÚMEROS ENTEROS.

TEMA 2: FRACCIONES Y DECIMALES.

TEMA 3: POTENCIAS Y RAÍCES.

TEMA 4: PROPORCIONALIDAD.

TEMA 5: EXPRESIONES ALGEBRAICAS.

TEMA 6: ECUACIONES

TEMA 7: SISTEMAS DE ECUACIONES.

TEMA 8: FUNCIONES.

TEMA 9: MEDIDAS. TEOREMA DE PITÁGORAS.

TEMA 10: SEMEJANZA.

TEMA 11: CUERPOS GEOMÉTRICOS.

TEMA 12: ESTADÍSTICA

TEMA 13: PROBABILIDAD

Distribución por evaluaciones:

- En la primera evaluación se dará hasta el tema 4
- En la segunda evaluación los temas del 5 al 8
- En la tercera evaluación del tema 9 al 13

Metodología

- Explicaciones teóricas.

- Resolución de ejercicios.
- Pruebas escritas.

Evaluación

A lo largo de cada evaluación se realizarán como mínimo tres pruebas objetivas, incluidas la prueba de la evaluación inicial en la primera evaluación y los exámenes de recuperación en la segunda y tercera evaluación. Al final de cada evaluación habrá un global de la materia dada. Constarán de una parte operativa, donde los alumnos tendrán que demostrar sus destrezas con la resolución de operaciones básicas matemáticas y otra parte de problemas, donde los alumnos demostrarán la capacidad para razonar y solucionar un problema matemático. En algún caso puede introducirse alguna pregunta teórica, cuando el tema a tratar así lo requiera.

A partir de la segunda evaluación, el examen de recuperación lo harán todos los alumnos y contará como nota de clase para esa evaluación. Los alumnos que tengan la evaluación suspensa, aparte de entregar los ejercicios que se les manden, tendrán que aprobar el examen.

Al final de curso se realizará una prueba con carácter global. Para los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa, esta prueba les servirá para recuperarla, y para los que tuvieran todo aprobado para subir nota. Si no se consigue sobrepasar la nota, el alumno se quedará con la nota que tenía anteriormente.

Al alumno que sea sorprendido copiando o realizando otra actividad semejante, se le retirará el examen y se le calificará con 0.

Criterios de corrección de exámenes

- Si es una pregunta teórica, sólo habrá dos opciones: que esté bien o esté mal, dándose puntuación máxima o cero.
- Si es un problema se valorará un 25% el buen planteamiento del mismo y un 75% resolverlo correctamente. Si en la resolución tiene algún fallo operativo que no conlleve una mala aplicación de las reglas operacionales que deberían saber, sólo se le penalizará con un 25% de la calificación; en cambio, si el fallo es grave, es decir si lleva una mala aplicación de las reglas operacionales que deben ser ya dominadas, sólo se le puntuará el planteamiento.
- Si el fallo operativo lleva a un resultado que es incongruente y carece de sentido con el planteamiento del ejercicio o problema, no se contará la resolución.
- Cuando es un ejercicio de aplicación, si se realiza completamente bien tendrá puntuación máxima; si en la resolución se cometen fallos operativos que no conlleven una mala aplicación de las reglas operacionales que ya deben saber, se le penalizará con 25% de la nota. Si son graves no tendrá puntuación.
- Los errores ortográficos en la prueba restarán 0,1 puntos hasta un máximo de 1 punto.

Todas las preguntas de un examen tendrán el mismo valor, salvo que se indique lo contrario.

Calificación

- En cada evaluación se hará un mínimo de tres pruebas escritas con el mismo peso dentro de la evaluación. En la medida en que el profesor lo considere oportuno, en cada prueba escrita de cada evaluación se incluirán todos los contenidos impartidos hasta ese momento en la evaluación. Al final de cada evaluación se hará un examen final donde se incluyan todos los temas dados en esa evaluación. El examen global contará entre el 25% y el 40% de los exámenes de la evaluación.
- La ponderación de las notas obtenidas en cada una de las pruebas escritas queda a criterio del profesor, pero, en cualquier caso, debe guardar relación con el volumen de la materia incluida en cada prueba. El total de todas las pruebas escritas supondrá un 80% del total de la nota de evaluación.
- Los exámenes serán de la materia dada hasta ese momento y constarán de ejercicios y problemas como los realizados en clase y alguna definición sobre los conceptos explicados.
- El 20% restante se repartirá de la siguiente forma:
 1. Trabajos y notas de clase.
 2. Participación e interés en clase.
 3. Realización de tareas en casa.
 4. Cuaderno.De este 20% se contará solamente lo que se vaya anotando en la plataforma de comunicación con las familias.
- La nota de la evaluación se establecerá usando el criterio usual de redondeo: por truncamiento si el primer decimal es menor que 5 y por exceso si es cinco o superior.
- Para los alumnos que aprueben todas las evaluaciones, la calificación final será la media de las mismas.
- Los alumnos que tengan alguna evaluación pendiente al final de curso harán una prueba escrita y se hará media con las aprobadas. Si todas las evaluaciones están suspensas, tendrán que hacer un examen global de toda la asignatura. La nota final será la nota del examen.

Recuperaciones

Los alumnos que suspendan una evaluación, realizarán un examen de recuperación donde se recogerán todos los contenidos dados en esa evaluación. Tanto los criterios de evaluación como los criterios de calificación serán los mismos citados en los apartados correspondientes a estos puntos.

Los exámenes de recuperación se realizarán en las fechas que marque la Jefatura de Estudios.

El alumno que llegado Junio tenga todavía alguna evaluación suspensa, tendrá la oportunidad de recuperar la asignatura realizando un examen global, como ya se ha dicho antes. Es necesario tener todas las evaluaciones aprobadas para superar la asignatura.

Evaluación extraordinaria

- Los contenidos serán los mismos que los propuestos al principio de la programación.
- Los alumnos que no los hayan alcanzado a lo largo del curso se les dará una serie de ejercicios con pautas para su realización que tendrán que entregar antes de la realización de la prueba de evaluación extraordinaria. Estos ejercicios abarcarán toda la materia, tanto los contenidos marcados para la prueba extraordinaria como el resto marcados en la programación.
- Se realizará una prueba objetiva con el fin de calibrar si se han alcanzado los objetivos propuestos. Esta prueba abarcará los contenidos mínimos antes mencionados. Será una prueba escrita que contendrá ejercicios y problemas como los realizados durante el curso y alguna pregunta teórica sobre definiciones.
- Los criterios de calificación serán los marcados en la programación.
- La calificación final que se obtendrá vendrá dada en un 90% por la nota de la prueba y el 10% restante se obtendrá de los trabajos realizados.

Información a alumnos y familias.

- Al principio de curso se les informará a los alumnos sobre la metodología, instrumentos de evaluación y criterios de calificación de la asignatura de una forma clara y comprensible, y se pondrá toda esta información por escrito en la corchera de cada clase. Esta misma información estará colgada en la página web del colegio.
- Después de corregir cada examen pondrá la nota en el cuaderno del profesor de la plataforma informática de la que dispone el Centro y de esta forma estarán informadas tanto las familias como los alumnos. El examen se repartirá y corregirá en clase donde el alumno tendrá la oportunidad de revisar.

- Si se les manda ejercicios que deben entregar al profesor se les informará antes del valor exacto que tienen y se les avisará al menos con dos semanas de anticipación. La nota obtenida se les dará a los alumnos en clase y se pondrá en el cuaderno del profesor de la Plataforma Informática que tiene el Centro. Si los alumnos no están de acuerdo podrán revisarlos con el profesor.
- La calificación final de cada evaluación se le informará al alumno y podrán acceder a ella también a través de la Plataforma Informática de la que dispone el Centro. Esta calificación se atenderá a los criterios expuestos en la programación y explicados a los alumnos. Si algún alumno no está de acuerdo con dicha calificación se le detallará de forma individual el porqué de la misma.
- La información suele llegar a diario tanto a las familias como a los alumnos reflejándose de la forma más prolija posible en la Plataforma Informática del Centro desde la realización de actividades diarias, actitud en clase, hasta los resultados de exámenes y trabajos.