

DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CORTA de LENGUA Y LITERATURA

2º ESO

CURSO 2023 – 2024

Profesores: Fco. Javier Antolín Colmenero, Juana Arroyo y Francisco Vallejo Pecharromán

1. Contenidos secuenciados por evaluaciones

El libro tiene nueve unidades. En el primer tema hay dos lecturas de apertura (*Agua limpia y Balaabilú*) con actividades de comprensión y de expresión oral y escrita adecuadas para realizar la evaluación inicial del alumnado. Las unidades se distribuirán de la siguiente manera, dependiendo de las características y el ritmo de trabajo del grupo:

- 1ª evaluación: Situación de aprendizaje: *Va de retos*. Unidades 1, 2 y 3:
 - Agua limpia
 - Proyecto de vida
 - Hora de actuar

Lectura de la 1ª evaluación: Kafka y la muñeca viajera, de Jordi Sierra i Fabra.

- 2ª evaluación: Situación de aprendizaje: *Como un libro abierto*. Unidades 4, 5 y 6:
 - Me siento bien
 - En buena compañía
 - Mi tribu

Lectura de la 2ª evaluación: Caperucita en Manhattan, de Carmen Martín Gaité.

- 3ª evaluación: Situación de aprendizaje: *Todos los cuentos*. Unidades 7, 8 y 9:
 - Bichos fascinantes
 - Cruce de caminos
 - Mejor con una sonrisa

Lectura de la 3ª evaluación: El fabuloso mundo de las letras, de Jordi Sierra i Fabra.

2. Metodología didáctica

El método de trabajo se ajustará al ritmo de trabajo de los alumnos y a la distribución de contenidos y actividades de las unidades del libro de texto.

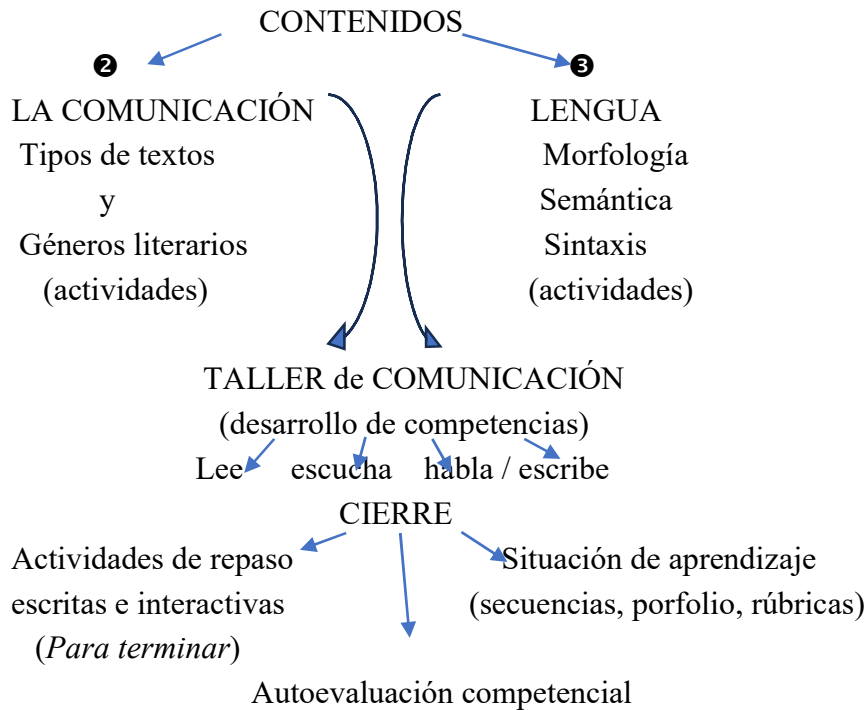
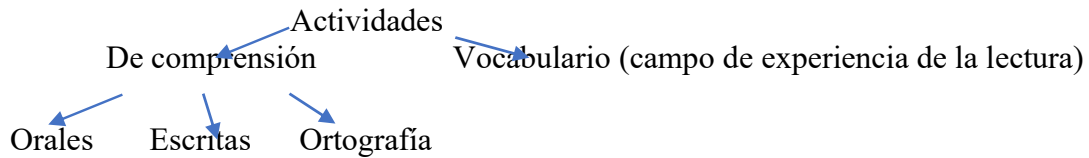
Tras pasar lista, comprobar que el clima de clase es adecuado y que todos los alumnos tienen preparado el material de la materia, se procederá de la siguiente manera:

1. Los alumnos anotarán en sus cuadernos la fecha del día y copiarán, si procede, el organigrama previsto para la sesión de clase, para que tengan una visión de conjunto de lo que se va a estudiar.
2. Corrección de las actividades, si las hubiera, de la clase anterior. Al comenzar la clase, el profesor pedirá a los alumnos que muestren los ejercicios y pasará por todas las mesas comprobando si los tienen hechos. No se persigue tanto si el alumno tiene bien todos los ejercicios como el hecho de que los haya intentado hacer y se haya esforzado por aprender. A los alumnos que no traigan hechos los ejercicios se les pondrá una incidencia negativa en Educamos y una nota negativa en la sección de deberes del cuaderno del profesor.
3. Localización en el índice del libro y en las dos páginas de apertura de cada tema de la situación de aprendizaje y de los apartados y subapartados que van a ser objeto de estudio y explicación. Las unidades se estructuran así:



LECTURA. Texto locutado





- Realización de las actividades que siguen a cada una de las secciones del apartado anterior para consolidar, reforzar o ampliar los contenidos lingüísticos y culturales explicados.
- Minutos antes de que acabe la clase, los alumnos y el profesor revisarán el organigrama del día para comprobar si se ha completado o si queda algo por dar o aclarar; también se recalcará qué actividades se deberán realizar para el próximo día.
- En función de las necesidades específicas de cada alumno, se aplicarán actividades de refuerzo (AR) y de ampliación (AA) para el tratamiento de la diversidad (entre ellas, otras lecturas).

3. Criterios de corrección y calificación

- La calificación numérica de cada evaluación será de 0 a 10.
- La base de la calificación la constituirán los exámenes presenciales, de los que se realizarán al menos dos por trimestre, y un trabajo o control sobre la lectura obligatoria. Todos ellos tendrán un valor del **80%** de la calificación en la evaluación trimestral. Estas pruebas escritas valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno, tomando como punto de partida el libro de texto y teniendo en cuenta las explicaciones, comentarios, correcciones y apuntes que se hayan dado en clase.
- El **20%** restante de la nota de evaluación se obtendrá de las actividades y ejercicios de clase, obligatorios u opcionales, del interés y el esfuerzo del alumno por el trabajo diario, de la

ortografía, la limpieza y el orden en sus cuadernos y escrito y por su relación con los compañeros y el profesor.

- Entre las actividades se incluirán preguntas escritas de corrección rápida, para favorecer el estudio regular de la materia. Las calificaciones de estas preguntas se registrarán en el cuaderno del profesor de Educamos con la denominación de *Tareas* (tarea1, tarea 2, tarea 3...).
 - La corrección de las actividades y ejercicios se registrará en el cuaderno del profesor con positivos (rayas azules verticales), si las tareas están bien hechas; con negativos (rayas verticales rojas), si están incompletas o mal hechas; o con un cero, si el alumno no las trae hechas. Al final de la evaluación se hará un recuento de estas notas y se pondrá la calificación en la sección (+/-) del cuaderno de Educamos.
4. Para aprobar la evaluación trimestral es necesario demostrar que se ha realizado una lectura comprensiva de la lectura obligatoria señalada en el apartado correspondiente de esta programación. En caso contrario, el profesor establecerá las medidas de recuperación necesarias, que podrá ser una nueva prueba de lectura de la obra en cuestión o de otra que el profesor determine.
 5. El curso se considerará aprobado en junio sólo cuando el alumno tenga las tres evaluaciones aprobadas con una media de 5. La **nota final** del curso, en el caso de tener las tres evaluaciones aprobadas, saldrá de la media de las tres evaluaciones.
 6. Para los alumnos con evaluaciones suspensas habrá un **examen de recuperación** al principio de la evaluación siguiente. Tras la 3ª evaluación, con su correspondiente recuperación, para los alumnos con evaluaciones suspensas se realizará un **examen final** sobre los contenidos de las evaluaciones no superadas. Suspenderán indefectiblemente el curso aquellos alumnos que, habiendo suspendido alguna o todas las evaluaciones, no se presenten a este examen final, entreguen el examen el blanco o cometan alguna falta de honestidad.
 7. En junio se aprueba o se suspende la asignatura completa.
 8. Criterios para la corrección de las pruebas escritas:
 - Antes de cada examen se acordarán con los alumnos dos fechas: una para realizarlo y otra anterior de cierre de contenidos, con un intervalo entre ellas de dos o tres días para preparación y resolución de dudas.
 - En el encabezamiento de la hoja de examen se indicará el tiempo estimado para su realización. Habrá también unos recuadros para que el alumno anote la hora de inicio y de finalización.
 - Tendrán un número variable de cuestiones y actividades, semejantes a las hechas y corregidas en el aula.
 - En la prueba, o previamente a su inicio, se indicará el valor de cada cuestión o actividad.
 - En cuanto a la ortografía, se seguirán estos criterios: en cualquier tipo de prueba o escrito se contará con 0,1 menos en las tildes, y con 0,25 por el resto de los errores ortográficos con un límite de 1 punto por tildes y 1 punto por el resto de errores.
 - Se penalizarán con un descuento de 0,25 puntos los descuidos en la presentación de las tareas (márgenes, limpieza, caligrafía) y la falta de propiedad léxica y coherencia expresiva en las pruebas escritas.
 - Si se trata de un test, se valorarán las cuestiones con +1 si está bien, -0.5 si está mal y 0 si no se contesta.

- Dependiendo del tipo de prueba, las calificaciones serán unas veces numéricas (de 1 a 10) y otra con el sistema americano de letras mayúsculas (A, B, C, D, E, F).
- Aquellos alumnos que falten a la fecha fijada para una prueba se examinarán el primer día que se incorporen a clase tras su ausencia sólo si la ausencia está debidamente justificada; de no estarlo, se examinarán en la próxima prueba de recuperación.
- Al alumno que sea sorprendido copiando o realizando otra actividad semejante, se le retirará el examen y se le calificará con 0.

4. Recursos y materiales didácticos.

- Libro de texto en papel y digital de la Editorial Anaya.
- Cuaderno del alumno.
- Recursos en la web de anayaeducacion.es contenidos en el proyecto digital Edudynamic: todos los contenidos del curso, actividades, gamificación, esquemas y resúmenes, apps recomendadas, vídeos, animaciones, autoevaluaciones, portfolio, enlaces externos...
- Material bibliográfico y otros recursos disponibles en la biblioteca del Centro.
- Material audiovisual de la clase,
- Diccionarios.
- Lecturas obligatorias del curso.
- Material y actividades preparados por el profesor.
- Plataforma Educamos con acceso al Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).
- Revista del alumnado *Piedras y Proyectos*.
- <https://www.rae.es>
- <https://www.cervantes.es>
- <https://www.fundeu.es>



Real Colegio Alfonso XII.

Agustinos 
