



1. Objetivos básicos de la materia.

1. Diferenciar los diversos sectores económicos europeos.
2. Conocer las características de los diversos tipos de sistemas económicos.
3. Comprender la idea de «desarrollo sostenible» y sus implicaciones.
4. Localizar e identificar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial.
5. Identificar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo.
6. Comparar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario y extraer conclusiones.
7. Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.
8. Analizar gráficos donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.
9. Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.
10. Comprender el significado histórico de la etapa del Renacimiento en Europa.
11. Relacionar la concepción del humanismo y el legado de los artistas y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores.
12. Identificar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.
13. Conocer los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias.
14. Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas.
15. Conocer las características de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa.
16. Conocer la vida y obra de algunos autores de la Edad Moderna.
17. Aprender la importancia del arte barroco en Europa y en América.
18. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.



2. Contenidos secuenciados por evaluaciones.

La asignatura se explicará a los largos de tres evaluaciones del curso distribuidas de la siguiente manera:

1ª Evaluación: El inicio de la Edad Moderna. Los siglos XV y XVI. El inicio de la Edad Moderna en España y América. El siglo XVII en Europa y en España. Actividades económicas y espacios geográficos.

2ª Evaluación: El sector primario, secundario y terciario en el mundo.

3ª Evaluación: La actividad económica en Europa, España y la Comunidad de Madrid. Recursos naturales e impactos medioambientales. Desigualdades socioeconómicas y conflictos mundiales.

3. Criterios metodológicos y recursos

En cada unidad didáctica, el profesor irá indicando a los alumnos los contenidos que deben estudiar mediante el subrayado del libro, la entrega de fotocopias y la anotación de apuntes o esquemas y cuadros comparativos desarrollados en la pizarra o proyectados en la pantalla. Mientras tanto, irá explicando lo subrayado o anotado, lanzando preguntas a los alumnos para fomentar su participación. En los temas que se presten a ello, se fomentará un debate abierto. El alumno puede interrumpir en cualquier momento para formular cuantas dudas o preguntas se le planteen. En lo posible, el profesor tratará de relacionar lo que se está explicando con problemas o conflictos actuales, con el objetivo de despertar la sensibilidad y la responsabilidad ante las injusticias y problemas actuales, a la vez que se fomenta el espíritu crítico.

Se intentará ilustrar los contenidos impartidos con el visionado de documentales. El profesor utilizará, vídeos y presentaciones en powerpoint.

A cada evaluación le corresponde un trabajo de exposición que los alumnos deben de realizar en grupo.

4. Recursos para el área de Geografía e Historia.

- a) Libro de texto: Editorial Anaya.
- b) Material fungible: cuaderno, lápices de colores, cartulinas,...
- c) Pizarra.
- d) Mapas geográficos e históricos.
- e) Atlas y diccionarios.
- f) Documentales y películas.
- g) Mapas mudos físicos y políticos.
- h) Aula de informática para acceso a Internet como fuente de información.
- i) Mapas topográficos
- j) Esquemas, resúmenes u otros materiales textuales.
- k) PowerPoint
- l) Plataforma Educamos.



5. Sistema de evaluación

En cada evaluación habrá varios **exámenes** escritos (generalmente uno por cada unidad didáctica), contando un **75 %** de la nota final de la evaluación. Los alumnos en cada trimestre deberán hacer trabajos **y ejercicios** que supondrán el **15 %** de la nota final.

Por último, el **10%** restante queda reservado a las **actitudes**, de modo que el alumno cuenta con un punto de salida, e irá perdiendo una décima por cada anotación negativa en el registro de actitudes, o el punto entero por falta grave o muy grave.

Las faltas de ortografía serán penalizadas en las pruebas escritas, con 0'1 puntos menos por cada falta hasta un máximo de 1 punto en los exámenes, y 0'1 puntos menos por falta sin límite en los esquemas o resúmenes que los alumnos deben entregar.

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones. Aquellos alumnos que tengan más de una evaluación suspensa o cuya nota media no alcance el aprobado, tendrán la oportunidad de aprobar la asignatura mediante un examen final.

6. Procedimientos y actividades de recuperación para los alumnos con materias pendientes de los cursos anteriores.

Los alumnos de 3º ESO con Geografía e Historia de 2º ESO pendiente tendrán que realizar un examen (75%) por trimestre de los contenidos mínimos de 2º ESO que se le entregarán a cada alumno que esté en esta situación. También se le exigirá que realice unos esquemas o resúmenes a modo de actividades que supondrán un 25% de la nota. Si al acabar el curso la media aritmética de las tres notas trimestrales no llegara a 4,5 puntos, podrá realizar un examen final que abarque la totalidad de los contenidos mínimos con carácter recuperatorio. De no ser así, tendrá la oportunidad de presentarse a una prueba extraordinaria. Junto con este examen, que contará un 75%, tendrá que presentar los ejercicios que mande el profesor y que contarán un 25% de la nota final.

El alumno se examinará de cada evaluación en las fechas señaladas por el Jefe de Estudios.

ANEXO COVID 19

En el caso de confinamiento del grupo, las clases se darán on line con el mismo horario de la enseñanza presencial, se hará un seguimiento on line de las actividades y ejercicios a través de Educamos y se retrasarán las pruebas de evaluación presenciales hasta el retorno a las aulas.