

## **Programación didáctica breve de Geografía e Historia.**

### **1º de Educación Secundaria Obligatoria, Curso 2021/2022**

#### **Índice:**

Temporalización

Metodología didáctica

Procedimiento e instrumentos de evaluación

Criterios de calificación

Sistema de recuperación de las evaluaciones pendientes

#### **Temporalización:**

En cada Unidad Didáctica se propone una sugerencia de temporalización que estará condicionada por las características específicas del grupo clase en el que se imparte la asignatura.

1ª Evaluación: La Prehistoria . Las civilizaciones fluviales: Mesopotamia y Egipto. La civilización Griega. La civilización romana. El territorio de España en la Antigüedad (Temas 8, 9,10, 11 y 12).

2ª Evaluación: La Tierra y su representación. El relieve terrestre. Las aguas . El clima. Los paisajes de la Tierra..(Temas 1, 2, 3, 4 y 5 ).

3ª Evaluación: Atlas de los continentes. El estudio físico de España. (Temas 6 y 7).

#### **Metodología didáctica:**

En cada unidad didáctica, el profesor irá indicando a los alumnos los contenidos que deben estudiar mediante el subrayado del libro y la confección de esquemas, la entrega de fotocopias y la anotación de apuntes y cuadros comparativos desarrollados en la pizarra o proyectados en la pantalla. Mientras tanto, irá explicando lo subrayado o anotado, lanzando preguntas a los alumnos para fomentar su participación. En los temas que se presten a ello, se fomentará un debate abierto. El alumno puede interrumpir en cualquier momento para formular cuantas dudas o preguntas se le planteen. En lo posible, el profesor tratará de relacionar lo que se está explicando con problemas o conflictos actuales, con el objetivo de despertar la sensibilidad y la responsabilidad ante las injusticias y problemas actuales, a la vez que se fomenta el espíritu crítico.

Se intentará ilustrar los contenidos impartidos con el visionado de documentales.

El profesor utilizará otros recursos como diapositivas, presentaciones en Power Point, documentales y otros materiales que considere adecuados para el desarrollo de los temas.

Tras acabar la unidad, los alumnos realizarán una actividad en el aula (esquema de llaves, mapa conceptual, cuestionario sobre una película proyectada...), para la que dispondrán del tiempo necesario.

Seguidamente, en la fecha previamente fijada, el alumno realizará un examen escrito de la lección.

En cada evaluación, el alumno deberá realizar un trabajo, entre los que se proponen los siguientes: lectura un libro, proyecto TIC de Geografía, proyecto TIC de Historia, un trabajo monográfico sobre un personaje o hecho histórico, sobre los climas del mundo, elaboración de mapas descriptivos de los continentes, vocabulario sobre la Historia de Roma, etc.

## Procedimiento e instrumentos de evaluación

Se emplearán procedimientos de evaluación variados (actividades, observación, exámenes, exposiciones), para lo cual se utilizarán los siguientes instrumentos:

- a) Actividades: podrán ser realizadas en el aula y en casa bajo la dirección del profesor, con el objetivo de mejorar las técnicas de trabajo del alumno (esquemas, mapas conceptuales, comparación de datos, resolución de cuestionarios de atención tras ver una película,...).
- b) Trabajos. Se realizará un trabajo (exposición) por evaluación. Las exposiciones se deben realizar dentro del plazo establecido, no pudiendo ser realizadas fuera de ese plazo.
- c) Observación. Las actitudes en el aula se consignarán en un registro escrito.
- d) El profesor dispondrá del "Cuaderno de la materia" (cuya síntesis estará a la vista por parte del alumno y su familia en la Plataforma "Educamos")
- e) Exámenes: serán confeccionados por el profesor teniendo en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje de cada una de las Unidades Didácticas. Constarán de diferentes cuestiones de desarrollo, de caracterización de personajes, descripción de acontecimientos históricos o fenómenos geográficos y definición de conceptos.
- f) En cada examen estarán especificadas la calificación expresa de cada una de las preguntas y todas aquellas cuestiones que el alumno debe tener en cuenta en su realización.

En los exámenes, se exigirá que lo respondido se ajuste a lo preguntado, que las respuestas sean claras y precisas y que exista una clara ubicación espaciotemporal de hechos, personajes y conceptos. En el caso de que el alumno copie, no se presente a examen o no lo entregue, la calificación del mismo será un cero. En caso de que el alumno no haga el examen por causa justificada, podrá realizarlo en la primera clase de la asignatura tras su reincorporación.

## Criterios de calificación.

En cada evaluación habrá varios **exámenes** escritos (generalmente uno por cada unidad didáctica), contando un **60 %** de la nota final de la evaluación. Los alumnos en cada trimestre deberán hacer trabajos que pueden ser **exposiciones o trabajos** de otro tipo, siendo la nota obtenida en los mismos un **20 %** de la nota final. Al cabo de la impartición de cada unidad, los alumnos deberán hacer **esquemas o resúmenes** de la misma, los cuales serán corregidos por el profesor y contabilizarán como un **10 %** de la nota final. Por último, el **10%** restante queda reservado a las **actitudes**, de modo que el alumno cuenta con un punto de salida, e irá perdiendo una décima por cada anotación negativa en el registro de actitudes, o el punto entero por falta grave o muy grave.

Las faltas de ortografía además serán penalizadas en las pruebas escritas, con 0'1 punto menos por cada falta hasta un máximo de 1 punto en los exámenes, y 0'1 punto menos por falta sin límite en los esquemas o resúmenes que los alumnos deben entregar.

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones. Aquellos alumnos que tengan más de una evaluación suspensa o cuya nota media no alcance el aprobado, tendrán la oportunidad de aprobar la asignatura mediante un examen final.

Dado que la calificación de la evaluación debe hacerse con números enteros, el Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades ha decidido redondear los decimales de la siguiente manera: con '5 para arriba, se redondea al alza, y con '4 para abajo, se redondea a la baja.

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones, no siendo necesario aprobar las tres si la media llega a 4,5, siempre que se hayan entregado los tres trabajos al finalizar el curso.

## Sistema de recuperación de las evaluaciones pendientes

Si se suspende la evaluación, se realizará un control de recuperación en el transcurso de la evaluación siguiente, que versará sobre la totalidad de los contenidos de dicha evaluación. Será obligatoria la entrega del trabajo de cada evaluación si no se ha entregado en el período ordinario.

**NOTA:** *Los datos aquí consignados son un resumen de la PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º DE ESO, 2021/22, que es el documento de referencia. La misma está a disposición de las familias en el S. de Humanidades y C. Sociales.*

Profesores que imparten la materia en 1º de ESO:

Ramón Martín Barragán, 1º ESO A.

Ilda Muñoz Rodrigues, 1º ESO B y C.