



DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CORTA
de
LATÍN
4^º ESO

CURSO 2023 – 2024

Profesora: Juana Arroyo Casado

1. Contenidos secuenciados por evaluaciones

El libro tiene diez unidades. En la primera unidad hay una introducción a la lengua latina que servirá para realizar la evaluación inicial del alumnado y obtener, a la par, la primera calificación de la primera evaluación. Las unidades se distribuirán de la siguiente manera, dependiendo de las características y el ritmo de trabajo del grupo:

- 1ª evaluación: Unidades I, II, III, IV:
 - La lengua latina
 - La ciudad de Roma
 - La historia de Roma
 - Hispania
- 2ª evaluación: Unidades V, VI y VII:
 - La estructura social romana
 - La organización política en Roma
 - El ejército romano
- 3ª evaluación: Unidades VIII, IX y X:
 - La religión en Roma
 - Familia y educación en Roma
 - Ocio y tiempo libre

2. Metodología didáctica

El método de trabajo se ajustará al ritmo de trabajo de los alumnos y a la distribución de contenidos y actividades de las unidades del libro de texto.

Tras pasar lista, comprobar que el clima de clase es adecuado y que todos los alumnos tienen preparado el material de la materia, se procederá de la siguiente manera:

1. Los alumnos anotarán en sus cuadernos la fecha del día y copiarán, si procede, el organigrama previsto para la sesión de clase.
2. Corrección de las actividades, si las hubiera, de la clase anterior. Al comenzar la clase, el profesor pedirá a los alumnos que saquen los ejercicios y pasará por todas las mesas comprobando si los tiene hechos. No se persigue tanto si el alumno tiene bien todos los ejercicios como el hecho de que los haya intentado hacer y se haya esforzado por aprender. A los alumnos que no traigan hechos los ejercicios se les pondrá una incidencia negativa en Educamos y una nota negativa en la sección de deberes del cuaderno del profesor.
3. Localización en el índice del libro y en la página de apertura de cada tema de la situación de aprendizaje y de los apartados y subapartados que van a ser objeto de estudio y explicación. Las unidades se estructuran así:
 - apertura con un texto y un cómic;
 - cultura;
 - gramática;
 - léxico / formación de palabras: a) del latín a las lenguas romances; b) la creación de nuevos términos; c) latinismos;
 - cierre con textos y autores clásicos.
4. Realización de las actividades que siguen a cada una de las secciones del apartado anterior para consolidar, reforzar o ampliar los contenidos lingüísticos y culturales explicados.

5. Minutos antes de que acabe la clase, los alumnos y el profesor revisarán el organigrama del día para comprobar si se ha completado o si queda algo por dar o aclarar; también se recalcará qué actividades se deberán realizar para el próximo día.

3. Criterios de corrección y calificación

- En cada evaluación se empleará un sistema mixto de evaluación continua (60 % de la nota) más un examen global de los contenidos de la evaluación (40 %).
- El **60%** de la nota de la **evaluación continua** se obtendrá de los exámenes parciales realizados al final de cada unidad (40%) y del trabajo personal e interés del alumno (20%).
 - El **20%** de la nota de evaluación se obtendrá de las actividades y ejercicios de clase, obligatorios u opcionales, del interés y el esfuerzo del alumno por el trabajo diario, por la ortografía y la limpieza y orden en sus cuadernos y escritos y por su relación con los compañeros y el profesor. Entre las actividades se incluirán preguntas escritas de corrección rápida, para favorecer el estudio regular de la materia. Las calificaciones de estas preguntas se registrarán en el cuaderno del profesor de Educamos con la denominación de *Tareas* (tarea1, tarea 2, tarea 3...) La corrección de las actividades y ejercicios se registrará en el cuaderno del profesor con positivos (rayas azules verticales), si las tareas están bien hechas; con negativos (rayas verticales rojas), si están incompletas o mal hechas; o con un cero, si el alumno no las trae hechas. Al final de la evaluación se hará un recuento de estas notas y se pondrá la calificación en la sección (+/-) del cuaderno de Educamos.
- El **40%** de la nota del **examen final de evaluación** tendrá un 3 de nota de corte. Por debajo de esa calificación no hará media con la nota de la evaluación continua y el alumno suspenderá la evaluación.
- El curso se considerará aprobado en junio sólo cuando el alumno tenga las tres evaluaciones aprobadas con una media de 5. La **nota final** del curso, en el caso de tener las tres evaluaciones aprobadas, saldrá de la media de las tres evaluaciones.
- Para los alumnos con evaluaciones suspensas habrá un **examen de recuperación** al principio de la evaluación siguiente. Tras la 3ª evaluación, con su correspondiente recuperación, para los alumnos con evaluaciones suspensas se realizará un **examen final** sobre los contenidos de las evaluaciones no superadas. Suspenderán indefectiblemente el curso aquellos alumnos que, habiendo suspendido alguna o todas las evaluaciones, no se presenten a este examen presencial final, entreguen el examen el blanco o cometan alguna falta de honestidad.
- En junio se aprueba o se suspende la asignatura completa.
- Criterios para la corrección de las pruebas escritas:

- Antes de cada examen se pactarán con los alumnos dos fechas: una para realizarlo y otra anterior de cierre de contenidos, con un intervalo entre ellas de dos o tres días para preparación y resolución de dudas.
- En el encabezamiento de la hoja de examen se indicará el tiempo estimado para su realización. Habrá también unos recuadros para que el alumno anote la hora de inicio y de finalización.
- Tendrán un número variable de cuestiones y actividades, semejantes a las hechas y corregidas en el aula.
- En la prueba, o previamente a su inicio, se indicará el valor de cada cuestión o actividad.
- En cuanto a la ortografía, se siguen en Latín los criterios acordados por los profesores del Departamento de Filología, a saber: en cualquier tipo de prueba o escrito se contará con 0,1 menos en las tildes, y con 0,25 por el resto de errores ortográficos con un límite de 1 punto por tildes y 1 punto por el resto de errores.
- Se penalizarán con un descuento de 0,25 puntos los descuidos en la presentación de las tareas (márgenes, limpieza, caligrafía) y la falta de propiedad léxica y coherencia expresiva en las pruebas escritas.
- Si se trata de un test se valorarán las cuestiones con +1 si está bien, -0.5 si está mal y 0 si no se contesta.
- Dependiendo del tipo de prueba, las calificaciones serán unas veces numéricas (de 1 a 10) y otra con el sistema americano de letras mayúsculas (A, B, C,D, E, F).
- Aquellos alumnos que falten a la fecha fijada para una prueba se examinarán el primer día que se incorporen a clase tras su ausencia sólo si la ausencia está debidamente justificada; de no estarlo, se examinarán en la próxima prueba de recuperación.
- Al alumno que sea sorprendido copiando o realizando otra actividad semejante, se le retirará el examen y se le calificará con 0.

4. Recursos y materiales didácticos.

- Libro de texto en papel y digital de la Editorial Anaya.
- Cuaderno del alumno.
- Material descargable de anayaeducacion.es.
- Material bibliográfico y otros recursos disponibles en la biblioteca del Centro.
- Plataforma Educamos con acceso al Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).
- Recursos didácticos en Internet de Culturaclasica.com.
- Sección *Verba volant* del programa de RNE *No es un día cualquiera*.
- Revista del alumnado *Piedras y Proyectos*.
- <https://www.rae.es>
- <https://www.cervantes.es>
- <https://www.fundeu.es>