

**PROGRAMACIÓN CORTA
INGLÉS**

4º EDUCACIÓN PRIMARIA

CONTENIDOS

Comprensión de palabras clave, frases e información de mensajes orales breves.

Comprensión de información procedente de grabaciones multimedia y de conversaciones dirigidas sobre temas cercanos.

Comprensión de mensajes producidos con distintos acentos de la lengua inglesa.

Unidad 1. Lección 3. Act. 9. *Listen to and understand a class timetable.*

Unidades 1-7. Lección 7. *Listen to the Class Chit-chat.*

Unidades 1-6. Lección 5. *Listen to CLIL topics.*

Unidades 1-6. Lección 6. *Watch a video clip about cultural topics.*

Emisión de palabras y mensajes sencillos con una pronunciación, acentuación, entonación y ritmo correctos.

Participación en conversaciones en el aula.

Deletreo de palabras.

Vocabulario básico.

Uso de oraciones sencillas para el intercambio y la obtención de información.

Unidades 1-6. Lección 6. *Present their Project on cultural issues to the rest of the class: their favourite book, a description of where they live, etc.*

Unidad 6. Lección 3. Act. 9. *Look at the map and give instructions to a friend.*

Unidades 1-6. Lección 7. *Act out a dialogue.*

Lectura correcta y comprensión de vocabulario clave de uso frecuente.

Signos ortográficos básicos y diferencias con los de la lengua materna.

Comprensión de las ideas clave de textos sencillos y variados.

Comprensión de las ideas esenciales en cuentos, cómics y otros textos narrativos.

Estrategias básicas de lectura: deducción del significado de palabras y frases nuevas por el contexto, conocimiento previo del tema, identificación de información básica, etcétera.

Lectura de textos y trabajos realizados por el propio alumno.

Uso de diccionarios, glosarios y de las tecnologías de la información y la comunicación como medio de consulta y aprendizaje.

Unidad 3. Lección 7. *Reading Corner: public signs. Mind the gap!, etc.*

Unidad 4. Lección 7. *Reading Corner: a notice.*

Unidad 1. Lección 7. *Reading Corner: a leaflet.*

Unidad 7. Lección 7. *Reading Corner: A poster.*

Unidad 5. Lección 7. *Reading Corner: A website.*

Unidades 1-6. Lección 2. *Read the story of the unit. Ex.: The Earl of Sandwich, The Tortoise and the Hare, The Piper of Hamelin, Around the World Eighty Minutes.*

Uso correcto de la puntuación y los apóstrofes.

Escritura dirigida de diferentes tipos de textos sencillos con relativa corrección fonética y utilizando conectores sencillos

Cuidado en la elaboración y presentación de los textos.

Revisión y autocorrección de los textos producidos de manera guiada.

Uso de diccionarios, de otros medios de consulta en papel y de las tecnologías de la información y la comunicación (procesadores de textos).

Unidad 2. Lección 8. *Write a file about their favourite book.*

Unidades 1-6. Lección 6. *Write a Project on cultural issues. Ex.: A holiday postcard, An animal fact file, Weekend activities, an English report, etc.*

TEMPORALIZACIÓN.

Todos los contenidos están organizados en siete unidades didácticas, una unidad de introducción y material para tres festividades: Halloween, Christmas

y Valentine's Day. Cada unidad está formada por siete lecciones de una página, dos para el cuento y siete de actividades y una de revisión para cada unidad. Se darán 2 o 3 unidades por trimestre, dependiendo del calendario escolar.

EVALUACIÓN

Listening / Speaking (45%) Reading / Writing (45%)	Presentación de tareas Deberes Trabajo diario en el aula Interés Actitud
90%	10%