



**PROGRAMACIÓN ABREVIADA  
RELIGIÓN CATÓLICA**

**2º de ESO**

**CURSO 2016-2017**

**Profesor:  
Fr. Hilario Conde de Pedro**



**INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE LA PROGRAMACIÓN ANUAL**

**ASIGNATURA: RELIGIÓN CATÓLICA**

**NIVEL: 2º de ESO**

**GRUPOS: A, B y C**

**CURSO: 2016-17**

**\* OBJETIVOS DEL ÁREA**

1. Descubrir que la iniciativa creadora de Dios tiene una finalidad: establecer una relación de amistad con el hombre. Dios ha creado al ser humano para que sea feliz en relación con él.
2. Razonar en qué consiste el pecado: el rechazo de Dios y la imposibilidad de ser feliz. La necesidad del bien, el deseo de Infinito se expresa en las religiones como búsqueda del Misterio.
3. Conocer los momentos decisivos de la “historia de la salvación” como manifestaciones de Dios y las enseñanzas que comunica a su pueblo Israel.
4. Descubrir la historia de Israel como rebelión de los hombres ante la iniciativa amorosa de Dios y su constante fidelidad. La promesa de un salvador se cumplirá en Cristo Jesús.
5. Saber interpretar la vida, muerte y resurrección de Jesucristo como fuente de amor de Dios.
6. Explicar que Jesús manifiesta el misterio de Dios, nos muestra que Dios es comunión: uno y trino.
7. Participar de la vida de Cristo formando la Iglesia, que es la gran familia de Dios.
8. Alimentar y servir la vida eclesial mediante los sacramentos, los tiempos litúrgicos, la oración y la caridad.

**\* COMPETENCIAS BÁSICAS**

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
3. Tratamiento de la información y competencia digital.
4. Competencia social y ciudadana.
5. Competencia cultural y artística.
6. Competencia para aprender a aprender.
7. Autonomía e iniciativa personal.
8. Dimensión espiritual.

**\* CONTENIDOS**

- Tema 0: La Biblia.
- Tema 1: ¿Quiénes somos?
- Tema 2: Abiertos a Dios.
- Tema 3: Dios se da a conocer.
- Tema 4: La fe de un pueblo.
- Tema 5: Como nosotros.
- Tema 6: Un Dios que es relación.
- Tema 7: Los orígenes del cristianismo.
- Tema 8: Id por todo el mundo.
- Tema 9: Protagonista del Imperio.

**\* DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS**

- Primera evaluación:
  - Del tema 0 al tema 2.
  - Examen de Biblia.
  - Trabajo: Creación de Dios.
- Segunda evaluación:
  - Del tema 3 al tema 5.
  - Examen sobre Jesús.
  - Trabajo: El Credo.
- Tercera evaluación:
  - Del tema 6 al tema 9.
  - Examen sobre los primeros cristianos y su vida.
  - Trabajo: Autenticidad y compromiso.

A lo largo del curso el profesor puede pedir otras actividades complementarias.



## 5. METODOLOGÍA

- 1º. Introducción a la unidad de trabajo a fin de motivar a los alumnos/as.
- 2º. Análisis de los conocimientos previos de los alumnos/as.
- 3º. Exposición de contenidos y desarrollo de la unidad.
- 4º. Trabajo individual de los alumnos/as desarrollando las actividades propuestas.
- 5º. Resumen y síntesis de los contenidos de la unidad.

Se llevará a cabo ejercicios en pequeños grupos para fomentar el trabajo cooperativo. También se utilizarán recursos audiovisuales para introducir a los alumnos en las TIC'S.

## 6. MATERIALES

- ✓ La Biblia.
- ✓ Libro: J. M. RUEDA, *Religión católica: Proyecto Ágora 2º ESO*, SM, 2016.
- ✓ Cuaderno o archivador.

## 7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 7.1 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Están recogidos en la Programación Didáctica de Religión Católica. Los criterios son todos aquellos procedimientos que permitan al profesor valorar el aprendizaje del alumno, relativos a los objetivos, contenidos y competencias previstos.

### 7.2 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las **pruebas escritas** (exámenes y cuaderno) se valoran aproximadamente con un 70% de la nota de la evaluación. El número de estos ejercicios variará según el trimestre. Tendrá más importancia (peso en la calificación) el cuaderno (2/3 ó 3/4 de la nota) que los exámenes (1/3 ó 1/4 de la nota). Así lo decidieron los alumnos el primer día de clase.

El cuaderno debe tener los apuntes y las documentaciones ordenadas y las actividades corregidas. El alumno debe llevar al día el cuaderno porque el profesor puede recogerlo cualquier día lectivo del curso en el que hay clase de Religión en el horario escolar. Por supuesto, se tendrá en cuenta la limpieza, la expresión, la ortografía, la caligrafía...

El **trabajo diario**, la **actitud** y **tener el material** necesario se valorará con un 20% de la nota de la evaluación. Las **actividades** son trabajos individuales y de grupo que hay que realizar y, en lo posible, terminar en la hora docente. En la **actitud** se valora: el comportamiento y la participación en clase, respondiendo a las preguntas del profesor, el trabajo en el aula participando en las actividades propuestas... También se valora **traer los materiales correspondientes** como la Biblia.

Cada evaluación habrá un **trabajo especial** (ejercicio más amplio) que podrá ser valorado hasta con un 10 % de la nota de la evaluación.

- ✓ Se aprueba a partir de 5. Cada falta (aunque sea repetida) se descontará 0,1 de la nota.
- ❖ La calificación final de Religión será la media de las tres evaluaciones del curso.

### 7.3 RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS

Se recupera la evaluación no superada entregando bien elaborado lo trabajado en dicho periodo y superando el examen pertinente.

### 7.4 RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES

De igual manera, la recuperación de la asignatura de religión suspensa de cursos previos se obtendrá en base a trabajos y/o examen que el profesor indique.

### 7.5 EXAMEN DE SEPTIEMBRE

Se superará la asignatura mediante un trabajo y/o examen.

El profesor.