

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2016/ 2017

INGLÉS 2º BACH

Libro UPGRADE. Oxford

TEMPORALIZACIÓN

1ª EVALUACIÓN: Unidades Starter, 1 y 2

Libro de lectura: L.A. Movie

2ª EVALUACIÓN: Unidades 3-4

Lectura: The Ghost

3ª EVALUACIÓN: Unidades 5-6

Lectura: Rebecca

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los alumnos serán evaluados a través de uno o dos exámenes de gramática, uno o dos exámenes de práctica de selectividad, un examen sobre el libro de lectura correspondiente y ejercicios de escritura que realizaremos en el aula cada dos semanas.

En cuanto a la corrección de las pruebas, se tendrá en cuenta la naturaleza del ejercicio a la hora de corregir. En las pruebas gramaticales, si hay faltas de ortografía que afecten a la estructura gramatical el ejercicio entero se marcará como incorrecto. Si hay una falta pero ésta no afecta a la estructura gramatical entonces se dará valor al ejercicio, pero sólo con la mitad de la puntuación pertinente. En las pruebas de vocabulario estos errores serán penalizados de forma que las palabras mal escritas se contarán como incorrectas

En los ejercicios de escritura, lectura y de comprensión aplicaremos los mismos criterios que en los ejercicios de gramática.

La nota de Speaking con el auxiliar de inglés contará un 10% de la nota.

Se valorará de forma positiva en interés por la asignatura y la participación en clase.

Los exámenes tipo Pau serán calificados siguiendo los criterios para la corrección de PAU en la materia de inglés.

La puntuación total del examen será de 10 puntos. El alumno usará exclusivamente la lengua inglesa en sus respuestas.

Valoración y objetivos de cada una de las preguntas:

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. El alumno deberá decidir si dos frases que se le presentan son verdaderas o falsas, copiando a continuación únicamente el fragmento del

texto que justifica su elección. Se otorgará 1 punto por cada apartado. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada.

Pregunta 2: Hasta 2 puntos. Se pretende comprobar dos destrezas: la comprensión lectora y la expresión escrita, mediante la formulación de dos preguntas abiertas que el alumno deberá contestar basándose en la información del texto, pero utilizando sus propias palabras en la respuesta. Cada una de las preguntas valdrá 1 punto, asignándose 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y del texto, y 0,5 a la corrección gramatical de la respuesta.

Pregunta 3: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario en el aspecto de la comprensión. El alumno demostrará esta capacidad localizando en el párrafo/s que se le indica un sinónimo adecuado al contexto, de cuatro palabras o definiciones. Se adjudicará 0,25 por cada apartado.

Pregunta 4: Hasta 2 puntos. Con esta pregunta se pretende comprobar los conocimientos gramaticales del alumno, en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar/rellenar. También podrán presentarse oraciones para ser transformadas, u otro tipo de ítem. Se adjudicará 0,25 a cada "hueco en blanco", y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario.

Pregunta 5: Hasta 3 puntos. Se trata de una composición, de 100 a 150 palabras, en la que el alumno podrá demostrar su capacidad para expresarse libremente en lengua extranjera. Se propondrá una única opción y se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua - léxico, estructura sintáctica, etc. - y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas - organización, coherencia y creatividad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Todos los exámenes tendrán el mismo valor al final de la evaluación. En cuanto a los ejercicios escritos que realizamos en clase, se hará una media con las notas de todos ellos al final de la evaluación y ésta contará como un examen más. La nota de Speaking contará un 10%.

La nota final se obtendrá haciendo la media de todas las notas del cuaderno.

La nota de aprobado es el 5 sobre 10. Cualquier nota inferior a 5 equivaldrá a un suspenso.

La nota global será la nota media de todas las evaluaciones.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

El Seminario de Inglés llevará a cabo un sistema de **evaluación continua** en esta asignatura, esto es, el alumno con una evaluación suspensa podrá

aprobarla en la siguiente evaluación con una nota de 5 o superior. Al ser evaluación continua, si se suspende la tercera evaluación la nota final será suspensa, independiente de que se hayan aprobado las evaluaciones anteriores.

PROCEDIMIENTOS Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LOS ALUMNOS CON LA ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

Los alumnos que tengan la asignatura pendiente del curso anterior deberán hacer una serie de actividades que les entregará el profesor cada trimestre. Así mismo, al final de cada trimestre tendrán un examen basado en las actividades que han estado trabajando ese trimestre. Las actividades tendrán un valor del 25% de la nota final y el examen del 75%. La fecha de la entrega de las actividades y la fecha del examen serán dispuestas con la suficiente antelación y los alumnos serán informados de ellas.

A final de curso se hará un examen global para aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura de forma trimestral.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE

El examen de septiembre consistirá en una prueba similar a las de selectividad, varios ejercicios de gramática y una parte de vocabulario.

MÉTODO DE INFORMACIÓN A LOS ALUMNOS SOBRE SU PROCESO DE APRENDIZAJE

Los alumnos podrán ver y revisar sus exámenes en las fechas acordadas con el profesor de la materia a lo largo de cada evaluación.

El colegio cuenta con una plataforma informática Educamos, donde los alumnos y las familias podrán ver las notas.

Los alumnos serán informados de su nota total al final de cada evaluación a través del boletín de notas que será entregado por su tutor en las fechas establecidas por el centro.