



PROGRAMACIÓN RECUPERACIÓN DE MATEMÁTICAS

1º ESO

CURSO 2015 – 2016

La materia de Recuperación de Matemáticas de 1º de ESO es la que cursan los alumnos que presentan dificultades en el área de Matemáticas y que la Junta de Evaluación ha determinado que han de cursarla en lugar de francés. Por ser el primer curso de la etapa, no tiene carácter recuperador con respecto a materias de cursos anteriores.

CONTENIDOS

- Tema 1: Números naturales.
- Tema 2. Divisibilidad
- Tema 3: Fracciones.
- Tema 4: Números decimales.
- Tema 5. Números enteros.
- Tema 6: Álgebra
- Tema 7. Proporcionalidad numérica.
- Tema 8. Funciones y gráficas.
- Tema 9. Estadística y probabilidad.
- Tema 10. Sistema métrico decimal.
- Tema 11: Ángulos y rectas.
- Tema 12. Circunferencias y triángulo.
- Tema 13. Polígonos.
- Tema 14. Perímetros y áreas de figuras planas.

Distribución por evaluaciones:

- En la primera evaluación se dará hasta el tema 4
- En la segunda evaluación los temas del 5 al 9.
- En la tercera evaluación temas 10 al 14.

Esta distribución se podrá modificar para adaptarse al grupo, al ritmo de la asignatura de matemáticas y, en el caso de suprimir algunos temas por falta de tiempo, serán los de geometría que coincidan con el temario de la asignatura de Educación Plástica.

METODOLOGÍA DIDÁCTICA

Explicaciones teóricas: Contextualización de la explicación que se va a trabajar, resolución de dudas del día anterior. Explicación de los contenidos con ejemplos aclaratorios haciendo observaciones: como resaltando fallos habituales y aplicaciones prácticas. Resolución de dudas de los conceptos teóricos.

Resolución de ejercicios: Se mandan ejercicios de forma individual para que los alumnos los vayan haciendo. Control del grado de realización de los deberes. Corrección ejercicios en la pizarra.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.

Los procedimientos para evaluar a los alumnos son:

1. Exámenes: 50% de la nota final.



2. Para el otro 50% de la nota se utilizarán los siguientes procedimientos:
 - Deberes sobre ejercicios de los apuntes. Realización completa y correcta.
 - Cuaderno donde deberán estar todas las actividades realizadas en clase y en casa.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN DE LAS PRUEBAS OBJETIVAS

- Si es una pregunta teórica, sólo habrá dos opciones: que esté bien o esté mal, dándose puntuación máxima o cero.
- Si es un problema se valorará un 25% el buen planteamiento del mismo y un 75% resolverlo correctamente. Si en la resolución tiene algún fallo operativo que no conlleve una mala aplicación de las reglas operacionales que deberían saber, sólo se le penalizará con un 25% de la calificación; en cambio, si el fallo es grave, es decir si lleva una mala aplicación de las reglas operacionales que deben ser ya dominadas, sólo se le puntuará el planteamiento.
- Cuando es un ejercicio de aplicación, si se realiza completamente bien tendrá puntuación máxima; si en la resolución se cometen fallos operativos que no conlleven una mala aplicación de las reglas operacionales que ya deben saber, se le penalizará con 25% de la nota. Si son graves no tendrá puntuación.

Todas las preguntas de un examen tendrán el mismo valor, salvo que se indique lo contrario.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- En cada evaluación se harán al menos dos pruebas escritas que se valorarán como el 50% de la nota de la evaluación.
- Los exámenes serán de la materia dada hasta ese momento y constarán de ejercicios y problemas como los realizados en clase y alguna cuestión teórica sobre los conceptos explicados. Los exámenes irán acumulando los contenidos que se vayan dando durante esa evaluación
- El 50% restante se repartirá de la siguiente forma:
 1. Trabajos y notas de clase, junto con la realización de las tareas de casa.
 2. Participación e interés en clase.
 3. Cuaderno.

Los alumnos que aprueben todas las evaluaciones su calificación final será la media de las mismas. Si se tiene una evaluación o más suspensas, la nota final será la media de las evaluaciones, con un máximo de un 4.

Los alumnos que tengan alguna evaluación pendiente al final de curso harán una prueba escrita y si aprueban se les calificará con un cinco las evaluaciones suspensas y se hará media con las aprobadas. Si todas las evaluaciones están suspensas, si aprueban el examen final su calificación será la obtenida en el mismo.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES PENDIENTES.

Los alumnos que hayan suspendido alguna evaluación se les mandarán una serie de ejercicios que abarque la materia de dicha evaluación y se les hará un examen de recuperación donde se recogerán todos los contenidos dados en esa evaluación. Tanto los criterios de evaluación como los criterios de calificación serán los mismos citados en los apartados correspondientes a estos puntos.

El alumno que llegado junio tenga todavía alguna evaluación suspensa, tendrá la oportunidad de recuperar la asignatura realizando un examen global, como ya se ha dicho antes. Es necesario tener todas las evaluaciones aprobadas para superar la asignatura.



PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE.

Los contenidos serán los mismos que los propuestos al principio de la programación.

A los alumnos que hayan suspendido se les dará una serie de ejercicios que tendrán que entregar el día del examen de septiembre. Estos ejercicios abarcarán toda la materia, tanto los contenidos marcados para la prueba extraordinaria como el resto marcados en la programación.

El examen de septiembre contendrá ejercicios y problemas como los realizados durante el verano; puede incluir alguna pregunta teórica.

La calificación final que se obtendrá vendrá dada en un 80% por la nota de la prueba y el 20% restante se obtendrá de los trabajos realizados durante el verano.

RECURSOS DIDÁCTICOS.

Cuaderno Individual.

Apuntes proporcionados por el profesor incluyendo síntesis teórica y ejercicios. Se mandarán por Educamos.

Ordenador y proyector en clase.

Instrumentos de dibujo: regla, escuadra, cartabón, compás, etc.

Lápices, bolígrafos y rotuladores.

Sala de informática: puntualmente podremos subir para trabajar con la aplicación DESCARTES del CNICE y Geogebra.