

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2016/ 2017

INGLÉS

3º ESO NIVEL ALTO

. TEMPORALIZACIÓN

1ª Evaluación Unidades 1,2 y 3

Libro de lectura: Meet me in Istanbul

2ª Evaluación. Unidades 4,5,6 y 7

Libro: Shake hands forever

3ª Evaluación. Unidades 8,9 y 10

Libro: A midsummer night's dream.

En cada evaluación se realizarán pruebas de Exámenes de Cambridge una hora a la semana, pudiendo utilizarse exámenes modelo o la parte del libro que prepara para dichos exámenes Get Ready for your Exam.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

A) Tipos de instrumentos

Los instrumentos a utilizar para evaluar a los alumnos en esta materia y curso son: las **pruebas objetivas escritas**, las pruebas **orales** , el **trabajo realizado en casa** y en **clase**.

Las pruebas escritas contendrán diversos tipos de ejercicios, como rellenado de huecos, traducción, hacer preguntas para respuestas, contestar preguntas, hacer resúmenes, hacer descripciones, tipo test, de relacionar, averiguar palabras después de leer su definición, al revés, escribir la definición de palabras, etc. El número de los mismos queda a criterio del profesor. Estos ejercicios deben ser iguales o similares a los hechos en clase.

Se dedicará una hora a la semana a la preparación de alguna de las pruebas de un examen de Cambridge, nivel First. Estas pruebas serán evaluadas también y formarán parte de la media aritmética.

Las pruebas orales constarán de conversaciones entre alumno /auxiliar o alumno-alumno sobre distintos temas llevados a debate. También puede versar sobre las experiencias personales del alumno donde las podrá exponer en una Presentation delante de sus compañeros. Se utilizará las

conversaciones reales de nativos para las pruebas del Listening que los alumnos escucharán del PC del profesor. Estas pruebas tendrán una nota que harán media aritmética con el resto.

El trabajo realizado en casa consiste en realizar los deberes mandados diariamente, la lectura de los libros de lectura, el uso de los diccionarios para resolver sus dudas gramaticales o de vocabulario, el uso del ordenador para hacer prácticas de gramática y vocabulario y en clase realizando las tareas que el profesor les encomiende siendo obligatorio el uso de la lengua extranjera en el aula en todo momento haciendo uso de la materna cuando sea imposible el hacerles entender algún mensaje o explicación.

B) Número de pruebas o trabajos a lo largo de las evaluaciones

El número de pruebas variará dependiendo de la evolución de la asignatura con respecto al grado de asimilación de contenidos del alumnado, procurando que sea siempre un número no inferior a seis por evaluación que irán de la siguiente manera:

- 1 prueba escrita basada en gramática y vocabulario de los temas estudiados
- 1 prueba escrita basada en los verbos irregulares
- 1 prueba escrita basada en el libro de lectura.
- 1 prueba oral a realizar en la hora de conversación semanal con los profesores auxiliares de conversación.
- 1 prueba de Listening comprehension
- 1 prueba de exámenes de Cambridge
- Una exposición Oral por parte del alumno, bien de forma individual o por parejas o grupo (a elección del alumno).
- Una prueba basada en la comprensión de un texto.
- La última evaluación contendrá una prueba escrita global que evaluará los contenidos gramaticales y de vocabulario del curso.

C) Criterios de Corrección de los instrumentos de evaluación

En las pruebas escritas, en cada uno de los ejercicios el alumno puede leer en el enunciado lo que vale. Si lo que se evalúa es gramática, no se dará puntuación a las respuestas incorrectas. Si lo que se evalúa es el vocabulario o los verbos irregulares, la palabra o la forma verbal debe estar correctamente escrita, de lo contrario no llevará puntuación.

En las pruebas de comprensión oral y escrita los ejercicios suelen ser de contestación de preguntas, verdadero - falso, de relacionar o de búsqueda de sinónimos, antónimos, de selección de la respuesta adecuada a elegir A/B/C, etc. Solo en el caso de que la contestación a preguntas abiertas se respondan de una manera vaga, poco precisa, no completa ... se contará la mitad de lo que vale la respuesta.

En cuanto a los verbos irregulares, son 4 formas las que hay que saber, una siempre se da en el examen. El alumno debe poner TODAS las

respuestas correctas del verbo para que tenga la puntuación. De lo contrario no será puntuado.

La prueba escrita del libro de lectura contará normalmente con 5 ó 6 ejercicios en los que el último podría ser un resumen y llevaría mayor valor que los demás, valorando, y esto sirve también para los trabajos de redacción tanto el contenido como la forma, quedando a criterio del profesor la valoración numérica del mismo siempre sobre la escala de 0 a 10.

Las pruebas orales se valorarán de acuerdo a unos parámetros a saber: fluidez, gramática, vocabulario, corrección en el uso, pronunciación y entonación y uso del lenguaje. Cada uno de los parámetros se valorará numéricamente de 0 a 10. Existen hojas de valoración de las exposiciones orales, las cuales serán mostradas a los propios alumnos al terminar su exposición si así lo requieren.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Como he reflejado en el punto anterior el alumno/a tendrá que realizar una serie de pruebas cortas escritas y orales a lo largo de la evaluación, basadas en las diferentes habilidades tratadas en las unidades: gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita.

Igualmente, tendrán un seguimiento de deberes. Se hará la **media aritmética** de todas las notas de trabajo de deberes y el resultado contará con una nota única en una de las columnas de Educamos que a su vez hará la media aritmética con todas las demás notas de valoración de las diferentes destrezas y la lectura de libros adecuados a su nivel en casa y en clase.

La forma de valorar cada una de las pruebas, tanto escritas como orales y el trabajo diario va a ser mediante la suma de todas las notas, es decir, gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita, listening, expresión oral y escrita y el trabajo en casa y en clase haciendo la media aritmética de todo, siendo esta media la nota de la evaluación. Sólo se superará la materia si la nota media obtenida es 5 o superior, sin optar a la opción de redondeo con decimales.

Debido a la inclusión de una hora de conversación con profesores nativos en el horario semanal, y teniendo la necesidad de que el comportamiento y el aprovechamiento de este periodo lectivo sea lo mejor posible hemos decidido poner una nota de esta actividad oral realizada con ellos. También será evaluada del 1 al 10 y formará parte de la suma total de todas las pruebas.

La evaluación en las lenguas extranjeras es continua es decir que los contenidos gramaticales y de vocabulario de la primera evaluación pueden caer en la segunda, y a su vez en la tercera por lo que si se suspende la 1ª evaluación y se aprueba la 2ª automáticamente se aprueba la 1ª y así sucesivamente.

. En cuanto al global, todo el alumnado lo tendrá que hacer, pues se trata de la evaluación ordinaria. En el caso de los alumnos que han superado todas la evaluaciones, el resultado de la prueba ordinaria no puede diferir en

tres puntos con la nota media de las tres evaluaciones o de lo contrario se le bajara la media que tenía. En cuanto a los que tenían suspensa la tercera evaluación, el resultado positivo en el global le permitirá superar la materia.

Para calcular la media de la tres evaluaciones y el global, calcularemos la media de las mismas contando hacia arriba cuanto tenemos decimales con 5 o superior. Por ejemplo, si tiene 7, 6, 5 , 4,25: la media sería 5,5. Por tanto,tendría 6

Los alumnos que hayan suspendido todas las evaluaciones, esta prueba global les ayudaría a aprobar la materia y quedaría calificado en la evaluación ordinaria de junio.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES PENDIENTES

Siendo esta una asignatura donde se lleva a cabo la evaluación continua será así como el alumno recuperará las evaluaciones pendientes. Es decir, el alumno se examinará, junto con los demás alumnos la evaluación siguiente y de aprobarla, quedará recuperada la anterior con la nota que saque en la última evaluación.

Puesto que la materia se va a acumulando, SIEMPRE hay repaso de todo lo dado anteriormente durante las sesiones de aula .Es por esto que el alumno tiene la posibilidad de repasar de forma constante.

ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

En el nivel avanzado no hay alumnos con la materia pendiente del curso anterior

ALUMNOS QUE PIERDAN DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA.

En cuanto a los alumnos que pierden escolaridad se les exigirá contenidos mínimos para la evaluación ordinaria. Si no se consigue superar la materia en la evaluación ordinaria, tendrá que seguir los mismos requerimientos que el resto de alumnos en cuanto a la preparación del examen, con la salvedad de que no tendrán que realizar la prueba de comprensión oral en el examen.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Una opción más para los alumnos que no han sido capaces de desarrollar las capacidades relativas a los objetivos marcados, es la realización de pruebas escritas u orales con el fin de constatar los avances previstos.

Contenidos

Los contenidos para estas pruebas serán los relativos a estructuras, funciones y vocabulario de todas las secciones que engloba el libro reseñado en la presente en **Temporalización** . Además se hará una prueba de comprensión escrita y

comprensión oral junto con la prueba anterior. La nota del alumno debe ser un 5 para poder estar aprobado.

Actividades de refuerzo

Al finalizar el curso, los alumnos que no hayan superado la materia, tendrán en su boletín de notas una lista de sus actividades de refuerzo que tendrán que realizar durante el verano y que tendrán que entregar el día de la prueba en septiembre. Estas actividades estarán basadas en los contenidos vistos durante el curso así que la prueba de septiembre estará basada en estas actividades.

Criterios de calificación

La entrega de las actividades de refuerzo estival será una condición indispensable para aprobar la materia. Estas actividades supondrán un 25% de la nota final, correspondiendo a la prueba escrita el 75% restante.