

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2016/ 2017

INGLÉS

3º ESO NIVEL MEDIO

Libro PULSE 4

1ª Evaluación

Starter Unit y Temas 1,2 y 3 .

Libro de lectura: Bridget Jones's diary

2ª Evaluación

Unidades 4,5 y 6.

Libro de lectura: Jurassic Park

3ª Evaluación

Unidades 7,8 y 9

Libro de lectura: Slumdog Millionaire

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

A) Tipos de instrumentos

Los instrumentos a utilizar para evaluar a los alumnos en esta materia y curso son: las pruebas objetivas escritas, las pruebas orales y el trabajo realizado en casa y en clase.

Las pruebas escritas contendrán diversos tipos de ejercicios, como rellenado de huecos, traducción, hacer preguntas para respuestas, contestar preguntas, hacer resúmenes, hacer descripciones, tipo test, de relacionar, averiguar palabras después de leer su definición, al revés, escribir la definición de palabras, etc. El número de los mismos queda a criterio del profesor. Esto ejercicios deben ser iguales o similares a los hechos en clase.

Las pruebas orales constarán de conversaciones entre alumno – profesor o alumno-alumno sobre un tema o una imagen proporcionada por el profesor. También puede versar sobre las experiencias personales del alumno.

El trabajo realizado en casa consiste en realizar los deberes mandados diariamente, la lectura de los libros de lectura, el uso de los diccionarios para resolver sus dudas gramaticales o de vocabulario, el uso del ordenador para hacer prácticas de laboratorio y de gramática y vocabulario y en clase realizando las tareas que el profesor les encomiende siendo obligatorio el uso de la lengua extranjera en el aula en todo momento haciendo uso la materna cuando sea imposible el hacerles entender algún mensaje o explicación.

B) Número de pruebas o trabajos a lo largo de las evaluaciones

El número de pruebas variará dependiendo de la evolución de la asignatura con respecto al grado de asimilación de contenidos del alumnado, procurando que sea siempre un número no inferior a cuatro por evaluación que irían de la siguiente manera:

- 1 prueba escrita basada en gramática y vocabulario de los temas estudiados
- 1 prueba escrita basada en la comprensión oral y escrita, verbos irregulares y dictado
- 1 prueba escrita basada en el libro de lectura.
- 1 prueba oral a realizar en la hora de conversación semanal con los profesores americanos
- Trabajos relacionados con la escritura. El profesor, junto con los profesores nativos, les pedirán que realicen redacciones de diversos temas en casa o en clase y serán corregidos o revisados en clase.

La última evaluación contendrá una prueba escrita global extra que evaluará básicamente los contenidos gramaticales y de vocabulario del curso

C) Criterios de Corrección de los instrumentos de evaluación

En las pruebas escritas, en cada uno de los ejercicios el alumno puede leer en el enunciado la valoración del mismo, lo cual equivale normalmente a un punto por contestación correcta. Si lo que se evalúa es gramática la no contestación correcta de la palabra no contará con puntuación. Si por el contrario se comete un fallo leve como escribir una letra mal pero no se está evaluando se le contará 0,5. Si lo que se evalúa es el vocabulario la palabra debe estar correctamente escrita.

En las pruebas de comprensión oral y escrita los ejercicios suelen ser de contestación de preguntas, verdadero - falso, de relacionar o de búsqueda de sinónimos, antónimos, etc. Solo en el caso de la contestación de preguntas presenta problemas en el sentido de que cuando no se contesta a la pregunta lógicamente sino que solo se da una información vaga, o no completa solo se contará la mitad de lo que vale la respuesta.

En cuanto a los verbos irregulares, son 4 formas las que hay que saber una siempre se da en el examen y solo contará con puntuación completa si contesta al resto de formas con corrección

En cuanto al dictado, se le quitará 0,5 por cada falta que cometa en el mismo. La falta es aplicable a "spelling" como a la falta de la misma palabra.

La prueba escrita del libro de lectura contará normalmente con 5 ó 6 ejercicios en los que el último puede ser un resumen y llevaría mayor valor que los demás, valorando, y usando los porcentajes de valoración para los trabajos de redacción tanto el contenido como la forma, que para 1º ESO es 40% el contenido y 60% la forma.

Las pruebas orales se valorarán de acuerdo a unos parámetros a saber: fluencia, gramática, vocabulario, corrección en el uso, pronunciación y

entonación y uso del lenguaje. Cada uno de los parámetros se valorarán numéricamente de 0 a 10 haciendo media de las mismas.

En cuanto a los ejercicios de escritura, o redacción, como apuntaba en el punto de la prueba escrita del libro, se valorará en tanto el contenido como la forma, pero llevará un porcentaje de valoración diferente ya que para 4º ESO ponderaremos que el contenido signifique un 50% de la nota y la forma un 50%. Estos porcentajes se deben a que para este nivel de 4º ESO, todavía encuentran difícil argumentar y máxime en otra lengua.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Como he reflejado en el punto anterior el alumno/a tendrá que realizar una serie de pruebas cortas escritas y orales a lo largo de la evaluación, basadas en las diferentes habilidades tratadas en las unidades: gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita.

Igualmente, tendrán realiza el trabajo diario, de deberes y la lectura de libros adecuados a su nivel en casa y en clase.

La forma de valorar cada una de la pruebas, tanto escritas como orales y el trabajo diario va a ser mediante la suma de todas las notas, es decir, gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita y el trabajo en casa y en clase haciendo la media de todo, siendo esta media la nota de la evaluación. Sólo se superará la materia si la nota media obtenida es 5 o superior, sin optar a la opción de redondeo con decimales. Esta limitación se supedita a la limitación expresada en el siguiente párrafo.

Debido a la inclusión de una hora de conversación con profesores nativos en el horario semanal, y teniendo la necesidad de que el comportamiento y el aprovechamiento de este periodo lectivo sea lo mejor posible hemos decidido poner una nota de corte, que será de un 4,5 en la evaluación que hacen los profesores nativos para las habilidades que van a trabajar que son: la expresión oral y escrita. Si esta nota no se llegara a alcanzar se suspendería la evaluación.

La evaluación en las lenguas extranjeras es continua es decir que los contenidos gramaticales y de vocabulario de la primera evaluación pueden caer en la segunda, y a su vez en la tercera por lo que si se suspende la 1ª evaluación y se aprueba la 2ª automáticamente se aprueba la 1ª y así sucesivamente.

El sistema de valoración de las evaluaciones se hará mediante el cálculo de la media de la tres evaluaciones contando hacia arriba, es decir, cuanto tenemos decimales con 5 o superior. Por ejemplo, si tiene 7, 6, 5 , 4,25: la media sería 5,5. Por tanto, tendría 6. Hay una salvedad para la poner la nota final del alumno en junio y es la inclusión de un examen global en la evaluación ordinaria que contendrá un resumen de los contenidos del curso. Este examen todo el alumnado lo tendrá que hacer, pues se trata de la evaluación ordinaria. En el caso de los alumnos que han superado todas la evaluaciones, el resultado de la prueba ordinaria no puede diferir en tres puntos con la nota media de las tres evaluaciones o de lo contrario se le bajara la media que tenía. En cuanto a los que tenían suspensa la tercera evaluación, el resultado positivo en el global le permitirá superar la materia.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES

En nuestra materia, y dado que los contenidos de la 1ª evaluación son indispensables para la 2ª evaluación y así sucesivamente, no hay recuperación de cada evaluación, sino que se aprueba superando la siguiente evaluación. Por tanto pueden darse los siguientes casos:

- i. Suspender la 1ª, 2ª y 3ª evaluación y aprobar la prueba ordinaria, por tanto aprobaría
- ii. Aprobar la 1ª y la 2ª pero suspender la 3ª y no aprobar la prueba ordinaria por lo que no superaría la materia.

ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

A los alumnos con materias pendientes del curso anterior, se les realizará un estudio guiado de la asignatura por parte del profesor receptor mediante la realización por parte del alumno de una serie de actividades realizadas por el departamento y de las cuales harán un test antes de cada evaluación. La nota sacada será comunicada al jefe de estudios para su incursión en el boletín de notas de pendientes.

Aunque el alumno no entregue las actividades mandadas por cada evaluación, hará el examen. Las actividades contarán un 25% de la nota mientras que el test un 75%. Para poner la nota final de la asignatura pendiente es necesario que apruebe los exámenes de cada grupo de actividades. En caso de que no apruebe el examen de la 1ª, ni de la 2ª evaluación pero aprueba la tercera, aprobaría porque los contenidos de la 1ª entran en la segunda y los de la 1ª y 2ª en la tercera. Al igual que en los criterios de calificación sólo se superará la materia si la nota media obtenida es 5 o superior, sin optar a la opción de redondeo con decimales.

Debido a los problemas de años anteriores en los que algunos alumnos dejan estas actividades en el olvido, llegando al examen sin haber entregado las actividades, les pediremos cada 15 días estas actividades para su revisión.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS QUE PIERDEN DERECHO A EVALUACIÓN CONTINUA.

En cuanto a los alumnos que pierden este derecho se les exigirá contenidos mínimos para la evaluación ordinaria. Para poder afrontarla se les proveerá de actividades del libro para poder llegar a esta evaluación con garantías. Si no se consigue superar la materia en la evaluación ordinaria, tendrá que seguir los mismos requerimientos que el resto de alumnos en cuanto a la preparación del examen, es decir, tendrá que hacer unas actividades y realizará el examen con la salvedad de que no tendrán que realizar la prueba de comprensión oral en este examen.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

Una opción más para los alumnos que no han sido capaces de desarrollar las capacidades relativas a los objetivos marcados, es la realización de pruebas escritas u orales con el fin de constatar los avances previstos.

Contenidos

Los contenidos para estas pruebas serán los relativos a estructuras, funciones y vocabulario de todas las secciones que engloba el libro reseñado y en

concreto en los Contenidos Mínimos de esta presentación. Además se hará una prueba de comprensión escrita y comprensión oral junto con la prueba anterior.

- e) Verbal Tenses: Present Simple and Continuous, Past Simple and Continuous
Future Simple and To be going to, Present Perfect (ever, never, yet, just, for, since).

Present Continuous, Will, Might
- f) Conditional sentences (1st, 2nd, 3rd)
- g) Active to Passive, Passive to Active
- h) Language functions: ability, permission, requests, obligation, suggestions and advice
- i) Modals: Can, Can't, Could, Couldn't, Be allowed to, Must, Mustn't, have to, Don't have to
- j) Gerund (-ing form) after verbs Like, Love, Hate, Don't mind ...
- k) Reported Speech
- l) Vocabulario: fashion and clothes, health, illness and diseases, Arts and materials,
Global warming and environment, jobs and job sectors, compound nouns,

verb collocations, body language, fears and phobias, the senses, relationships

Actividades de refuerzo

Al finalizar el curso, los alumnos que no hayan superado la materia, tendrán en su boletín de notas una lista de sus actividades de refuerzo que tendrán que realizar durante el verano y que tendrán que entregar el día de la prueba en septiembre. Estas actividades estarán basadas en los contenidos vistos durante el curso así que la prueba de septiembre estará basada en estas actividades.

Criterios de calificación

La entrega de las actividades de refuerzo estival será una condición obligatoria para aprobar la materia. Estas actividades supondrán un 25% de la nota final, correspondiendo a la prueba escrita el 75% restante no dando más valor o menos a cada una de las habilidades en examen. Todas están incluidas en el examen y se aprueba si se saca la nota mínima para aprobar. Esta tiene que ser 5 o superior sin optar a la opción de redondeo con decimales.