



Real Colegio Alfonso XII – Padres Agustinos



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (corta)

SCIENTIFIC CULTURE

1º BACHILLERATO



1.- OBJETIVOS BÁSICOS

1. Conocer el significado cualitativo de algunos conceptos, leyes y teorías, para formarse opiniones fundamentadas sobre cuestiones científicas y tecnológicas, que tengan incidencia en las condiciones de vida personal y global y sean objeto de controversia social y debate público.
2. Plantearse preguntas sobre cuestiones y problemas científicos de actualidad y tratar de buscar sus propias respuestas, utilizando y seleccionando de forma crítica información proveniente de diversas fuentes.
3. Obtener, analizar y organizar informaciones de contenido científico, utilizar representaciones y modelos, hacer conjeturas, formular hipótesis y realizar reflexiones fundadas que permitan tomar decisiones fundamentadas y comunicarlas a los demás con coherencia, precisión y claridad.
4. Adquirir una imagen coherente de las tecnologías de la información, la comunicación y el ocio presentes en su entorno, propiciando un uso sensato y racional de las mismas para la construcción del conocimiento científico, la elaboración del criterio personal y la mejora del bienestar individual y colectivo.
5. Argumentar, debatir y evaluar propuestas y aplicaciones de los conocimientos científicos de interés social relativos a la salud, la genética, medio ambiente, etc., para poder valorar las informaciones científicas y tecnológicas de los medios de comunicación de masas y adquirir independencia de criterio.
6. Poner en práctica actitudes y valores sociales como la creatividad, la curiosidad, la reflexión crítica y la sensibilidad ante la vida y el medio ambiente, que son útiles para el avance personal, las relaciones interpersonales y la inserción social.
7. Valorar la contribución de la ciencia y la tecnología a la mejora de la calidad de vida, reconociendo sus aportaciones y sus limitaciones como empresa humana cuyas ideas están en continua evolución y condicionadas al contexto cultural y social en el que se desarrollan.
8. Reconocer en algunos ejemplos concretos la influencia recíproca entre el desarrollo científico y tecnológico y los contextos sociales, políticos, económicos, religiosos, educativos y culturales en que se produce el conocimiento y sus aplicaciones.



2.- CONTENIDOS

Durante el curso de desarrollarán las siguientes unidades:

Introducción (Unidad 0). La ciencia y la sociedad

Unidad 1. La Tierra

Unidad 2. El origen de la vida y la Evolución

Unidad 3. La revolución genética

Unidad 4. La medicina y la salud

Dado que la LOMCE ha dividido el temario de Cultura Científica en dos cursos, y en el centro solo se oferta Cultura Científica en 1º de bachillerato, siempre que el desarrollo del curso lo permita, se incluirá una unidad didáctica correspondiente al currículo de Cultura Científica de 4º ESO, con la intención de que los alumnos no se queden sin conocer dichos contenidos:

Unidad 5. Impacto ambiental

Los contenidos se repartirán en las tres evaluaciones de forma equitativa, en unas dos unidades didácticas por trimestre, con la flexibilidad propia de los grupos de alumnos.

3.- CRITERIOS METODOLÓGICOS. RECURSOS BÁSICOS

Metodología: la asignatura se imparte en inglés. La exposición de las unidades didácticas se realizará por medios informáticos, utilizando las nuevas tecnologías disponibles en el aula. Habrá visionado de vídeos, exposición de temas de interés por los alumnos, discusión sobre últimos descubrimientos científicos y avances tecnológicos, debates, trabajos individuales y en grupo.

Recursos: presentaciones power point de cada unidad didáctica, bibliografía (biblioteca), laboratorio, audiovisuales y medios informáticos.



4.- SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Para la calificación de las evaluaciones se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ **Exámenes:** se realizarán una o dos pruebas escritas por evaluación, que supondrán un **65%** de la calificación. Generalmente serán de tipo test o preguntas de respuestas cortas. Si se trata de un test, se valorarán las cuestiones con +1 si está bien, -0.5 si está mal y 0 si no se contesta. (Al alumno que sea sorprendido copiando o realizando otra actividad semejante, se le retirará el examen y se le calificará con 0).
- ✓ **Trabajos de investigación** individuales o en pareja, exposición en clase de los mismos, en formato power point. Se Supondrá un **25%** de la calificación.
- ✓ **Noticias científicas de actualidad:** búsqueda, estudio y exposición individual en clase, utilizando un soporte informático, de noticias científicas actuales, sobre últimos avances y descubrimientos relacionados con temas tratados en clase. Supondrá un **15%** de la calificación.

La calificación final de curso será la media aritmética de la calificación de las tres evaluaciones. Los alumnos que suspendan una evaluación realizarán una prueba escrita de recuperación durante la evaluación siguiente.

Al final de la 3ª evaluación se realizará una prueba global en la que los alumnos se examinarán del contenido de las evaluaciones suspensas y en la extraordinaria de final de junio se realizará un examen global de toda la materia.

A los alumnos de 2º de Bachillerato con la materia de Ciencias para el Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato pendiente, se les realizará un seguimiento de su preparación a lo largo del curso y se les realizará al menos dos pruebas globales escritas para la superación de la materia.