

**PROGRAMACIÓN  
MATEMÁTICAS  
4º EDUCACIÓN PRIMARIA  
2016 – 2017**

## CONTENIDOS

- Números naturales menores que 1.000.000. (unidades de la 1-5)
- Números ordinales. (unidades de la 1-5)
- Nombre de los números naturales menores que 1.000.000. (unidades de la 1-5)
- Grafía de los números naturales menores que 1.000.000. (unidades de la 1-5)

Ordenación de los números naturales menores que 1.000.000

(unidades de la 1-5)

- Operaciones con números naturales menores que 1.000.000 (unidades de la 1-5)
- Suma y resta con números naturales menores que 1.000.000. (unidades 1 y 2)
- Multiplicación y división con números naturales menores que 1.000.000. (unidades 3 y 4)
- Iniciación a las fracciones. Fracciones propias e impropias.

Número mixto. (unidad 5)

- Iniciación a los números decimales. Equivalencia entre fracciones y decimales. (unidad 6) - Cálculo mental. (unidades de la 1-15) - Resolución problemas (unidades de la 1-15)
- Medida de longitudes. Suma y resta de medidas de longitud. (unidad 7)
- Medida y comparación de superficies. (unidad 7)

- Utilización de las diferentes unidades de medida de peso. Adición y sustracción de medidas de peso. (unidad 8)
- Integración de las TICs en el proceso de aprendizaje.(unidades de la 1-15)
- Utilización de las diferentes unidades de medida de capacidad. (unidad 8)
- Operaciones con euros y céntimos. (unidad 6)
- Equivalencias entre las unidades de medida de tiempo. Relojes analógicos y digitales. (unidad 9) - Repaso números romanos (unidad 9) - Cálculo mental. (unidades de la 1-15) - Resolución problemas (unidades de la 1-15)
- Rectas, semirrectas y segmentos.(unidad 10)
- Identificación y denominación de polígonos según sus lados. Elementos de un poliedro. (unidades 11 y 13)
- Reconocimiento de regularidades y simetrías. (unidad 12)
- Cálculo del área de algunas superficies elementales. (unidad 11) - Cálculo mental. (unidades de la 1-15) - Resolución problemas (unidades de la 1-15)
- Elaboración de tablas e interpretación de gráficos sencillos. (unidades 14 y 15)
- Integración de las TICs en el proceso de aprendizaje .(unidades 1-15)
- Cálculo mental. (unidades de la 1-15)
- Resolución problemas (unidades de la 1-15)

## TEMPORALIZACIÓN

Cada unidad didáctica se desarrollará quincenalmente. Serán quince temas, repartidos en tres trimestres, cinco unidades por trimestre.

Primer trimestre

Tema - 1: Los números y operaciones:

Tema - 2: .La multiplicación.

Tema - 3: La división.

Tema - 4: Volvemos a dividir.

Tema – 5: Las fracciones.

Segundo trimestre:

Tema - 6: Los números decimales.

Tema - 7: La medida de longitud.

Tema - 8: Las medidas de capacidad y peso.

Tema - 9: La medida del tiempo.

Tema - 10: Rectas y ángulos.

Tercer trimestre:

Tema - 11: Las figuras planas.

Tema - 12: Regularidades y simetrías.

Tema - 13: Formas espaciales.

Tema - 14: Orientación en el plano

Tema - 15: Estadística y probabilidad.

## PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

### a. *Tipos de instrumentos:*

- \* Examen al finalizar cada unidad didáctica, (aproximadamente cada 15 días).
- \* Los cuadernos de trabajo, los libros y cuadernillos y las fichas complementarias; al ser una evaluación continua.
- \* Motivación, esfuerzo, participación, colaboración, realización de las tareas propuestas...

### b. Número pruebas a realizar por evaluación:

### c. Criterios de corrección de los instrumentos de evaluación.

### *b. Exámenes.*

En los exámenes de diez preguntas cada una valdrá un punto, a no ser que se indique lo contrario. En aquellos en que haya otro número de preguntas se especificará previamente el valor que tiene cada pregunta.

Las preguntas que tienen varios apartados se corregirán de la siguiente manera:

- > Dos apartados: la mitad de la nota en cada uno.
- > Cuatro apartados: la cuarta parte de la nota en cada uno.
- > Cinco apartados: la quinta parte de la nota en cada uno.
- > Diez apartados: la décima parte de la nota en cada uno.

En cuanto al cuaderno se valora la realización de ejercicios y tareas mandados, el orden, la limpieza, la corrección de las actividades, la buena presentación, así como la caligrafía.

En lo referente a la actitud y comportamiento: se valora la participación activa en el aula, la realización de las actividades y tareas encomendadas en el plazo establecido, el aprovechamiento del tiempo de trabajo en clase para el trabajo personal, la atención y seguimiento de las explicaciones, la realización de preguntas sobre el tema tratado, el correcto comportamiento, el respeto y el prestar ayuda al compañero, el cuidado del material personal y común, a lo largo de la evaluación.