

1. Objetivos básicos de la materia

- a) Explicar, situándolos adecuadamente en el tiempo y en el espacio, hechos y acontecimientos relevantes de la historia del mundo contemporáneo, valorando su significación en el proceso histórico y sus repercusiones en el presente.
- b) Comprender los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que configuran la historia reciente, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que los han conformado.
- c) Adquirir una visión global del mundo contemporáneo que facilite el análisis de las situaciones y problemas del presente, considerando en ellos tanto sus antecedentes históricos como sus relaciones de interdependencia.
- d) Emplear con propiedad la terminología básica utilizada por la historiografía y contrastar e integrar informaciones diversas.
- e) Desarrollar la sensibilidad y el sentido de la responsabilidad ante los problemas sociales y las violaciones de los derechos humanos, adoptando actitudes democráticas y tolerantes adquiriendo independencia de criterio y hábitos de rigor intelectual.
- f) Argumentar las propias ideas sobre la sociedad y revisarlas de forma crítica teniendo en cuenta las nuevas informaciones, corrigiendo estereotipos y prejuicios y entendiendo el análisis histórico como un proceso en constante elaboración.

2. Contenidos

- a) 1ª Evaluación

Desde el Antiguo Régimen hasta el Imperialismo colonial (lecs.1-7)

- b) 2ª Evaluación

Desde la I Guerra Mundial hasta la Guerra Fría (lecs.8-12)

- c) 3ª Evaluación

Desde los modelos comunista y capitalista durante la Guerra Fría hasta la Globalización (lecs.13-18)

3. Metodología y recursos

Se trabajará con una metodología activa que combine el trabajo cooperativo con el uso de las TIC en el aula.

Al comenzar cada tema, el profesor lo explicará en clase. A continuación, en clase, en cuatro grupos de tres alumnos cada uno, se elaborarán presentaciones audiovisuales que los alumnos expondrán después a sus compañeros, cubriendo con ellas la totalidad de los contenidos del tema.

Finalmente, habrá un examen tipo test sobre los contenidos de la evaluación.

Las clases estarán abiertas en todo momento al diálogo con los alumnos, que pueden intervenir constantemente para convertir las clases en algo vivo. El objetivo es aprender a analizar la actualidad internacional.

Se realizarán esquemas y cuadros comparativos, se analizarán mapas, fotos, gráficas y textos, y se emplearán con frecuencia recursos audiovisuales (fragmentos de películas y documentos históricos).

4. Procedimientos e instrumentos de evaluación

Se utilizarán dos instrumentos, la realización y exposición de las presentaciones (donde se evaluará tanto la implicación y aportación de cada alumno al trabajo del grupo como el resultado final de las mismas) y el examen tipo test al final de la evaluación.

5. Criterios de calificación

La nota de cada evaluación será la media ponderada entre la nota de las presentaciones (donde habrá una evaluación individual según el grado de aportación del alumno y otra grupal según el resultado de la presentación), que supondrá un 70% de la nota, y el test final de evaluación, que supondrá el restante 30%.

La nota final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones. Si ésta no llegase al aprobado, en los últimos días del curso se efectuará una recuperación extraordinaria con carácter global y de formato test.

Las faltas de ortografía podrán ser penalizadas hasta con medio punto cada una. Con carácter general, en la primera evaluación el profesor señalará las faltas al alumno para que corrija sus deficiencias. Si éstas persistieran en la segunda evaluación, la penalización por cada falta será de 0,25 puntos, y de 0,5 en la tercera evaluación.

Dado que la calificación de la evaluación debe hacerse con números enteros, el Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades ha decidido redondear los decimales de la siguiente manera: con '5 para arriba, se redondea al alza, y con '4 para abajo se redondea a la baja.

6. Sistema de recuperación de evaluaciones pendientes

En el transcurso de la evaluación siguiente a aquella suspensa tendrá lugar una prueba escrita del mismo tipo que el test global de la evaluación y que versará sobre todos los contenidos de la misma.

7. Evaluación para los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua

El alumno cuyas ausencias, justificadas o no, lleguen a ser la cuarta parte de las horas de clase de esa asignatura en una evaluación perderá el derecho a evaluación ordinaria, quedándole el derecho a evaluación extraordinaria, es decir, un examen global al final de curso que versará sobre todos los contenidos de la materia, según figuran en la programación.

8. Pruebas extraordinarias de septiembre

Consistirá en una prueba objetiva global sobre toda la materia del curso y con la misma estructura arriba citada para las pruebas ordinarias.