

CURSO 2017-18 – INGLÉS – 1º ESO- Nivel Avanzado

1. OBJETIVOS :

Que el alumno mejore su gramática, su vocabulario, su comprensión y expresión escritas y su expresión escrita y oral

2. CONTENIDOS:

A) STUDENT'S BOOK:

UNIT	A EVERYDAY ENGLISH	B GRAMMAR	C GRAMMAR
I Introduction	p4 Meeting people Numbers, alphabet Introducing myself	p5 <i>be</i> , possessives and pronouns Possessive adjectives Demonstrative pronouns	p6 <i>have got</i> and articles Vocabulary: possessions (a CD, a bike, a cat, etc.)
UNIT	A VOCABULARY AND LISTENING	B GRAMMAR	C CULTURE
1 Friends and family	p8 Family Family words (<i>aunt, cousin, stepmother</i> , etc.) Possessive 's Plural nouns Describing my family	p9 Present simple: affirmative and negative	p10 The Royal Family Reading: A Royal Couple Vocabulary: monarchy and government (<i>queen, Parliament</i> , etc.) Three people talk about the British monarchy
Get ready for your exam 1 p16 • Reading Matching headings to paragraphs • Speaking Situational role-play • Listening Comprehension questions • Speaking Description • Use of English Cloze task			
2 My time	p18 Free-time activities Hobbies and sports (<i>athletics, keeping fit, drama</i> , etc.) Verb + noun collocations (<i>surf the Net, do karate, go swimming</i> , etc.) Talking about hobbies and sports	p19 Adverbs of frequency	p20 It's fun, but is it sport? Reading: Cheerleading Vocabulary: action verbs (<i>train hard, compete</i> , etc.) A radio interview
• Language review Units 1–2 p26 • Skills round-up Units 1–2 p27			
3 At school	p28 School subjects School subjects (<i>art and design, biology, ICT</i> , etc.) Parts of the house (<i>bathroom, bedroom, study</i> , etc.) Extracts from school lessons	p29 <i>there is/there are; some/any with plural nouns</i> Prepositions of place	p30 Schools in England Reading: Eton College Vocabulary: parts of a school (<i>canteen, classroom, gym</i> , etc.) An interview about school
4 Special occasions	p38 Clothes Clothes (<i>boots, joggers, skirt</i> , etc.) Describing people (<i>He's tall, She's thin</i> , etc.) Clothes	p39 Present continuous	p40 Halloween Reading: Halloween Vocabulary: (<i>costume, evil, witch, trick or treat</i> , etc.)
• Language review Units 3–4 p46 • Skills round-up Units 1–4 p47			
5 Healthy living	p48 Food Food and drink (<i>rice, dairy products, a glass of water</i> , etc.) Methods of cooking (<i>boiled, fried</i> , etc.) In a busy kitchen	p49 Quantity Countable and uncountable nouns <i>How much ... ? / How many ... ?</i> , <i>some and any</i>	p50 Fussy eaters? Reading: Food for thought? Vocabulary: compound nouns (<i>balanced diet, processed food</i> , etc.) Different diets
Get ready for your exam 3 p56 • Listening True/False statements • Speaking Picture description • Use of English Word formation • Reading Multiple-choice statements • Speaking Situational role-play			
6 Going places	p58 In town Places in a town (<i>bank, car park, theatre</i> , etc.) Collocations (<i>park a car, leave a message</i> , etc.) Following directions	p59 Past simple: <i>be</i> and <i>can</i>	p60 Teen adventure Reading: A teenagers' guide to Sydney! Vocabulary: adjectives to describe places in a city (<i>modern, safe, fantastic</i> , etc.) Radio advertisements: Places to go in Sydney
• Language review Units 5–6 p66 • Skills round-up Units 1–6 p67			
7 Fame!	p68 Where are they from? Countries; Nationalities (<i>China, Czech</i> , etc.) <i>make, do, have and take</i> (<i>have a dream, do homework</i> , etc.) Vocabulary: events in life (<i>was born, died</i> , etc.) Four biographies	p69 Past simple affirmative: irregular verbs Pronunciation: past simple forms	p70 Changing the world Reading: Rosa Parks Three teenagers talk about their heroes
8 In the wild	p78 Geography Geographical features (cave, sea, volcano, etc.) Continents (Africa, Asia, Europe, etc.) Measurements (50 years old, 6,000 km long, etc.) Geographical places	p79 Comparative adjectives Pronunciation: -er endings	p80 Landmarks Reading: A famous landmark Vocabulary: outdoor activities (<i>climbing, diving, fishing</i> , etc.) Talking about trips
• Language review Units 7–8 p86 • Skills round-up Units 1–8 p87			
9 The world of work	p88 Jobs and work Jobs (builder, doctor, vet, etc.) Suffixes: -er, -or and -ist (<i>dancer, actor, scientist</i> , etc.) Three people talk about their jobs	p89 <i>going to</i>	p90 Jobs for teenagers Reading: three people talk about their jobs Vocabulary: work words (<i>skills, career, part time</i> , etc.) Part-time jobs
Get ready for your exam 5 p96 • Listening Matching speakers to statements • Speaking Discussion • Use of English Word formation • Reading Matching headings to paragraphs • Speaking Situational role-play			
10 Time to travel	p98 Transport Transport nouns and adjectives (<i>coach, safe</i> , etc.) Phrasal verbs with <i>get</i> (<i>get in, get off, get out of</i> , etc.) Five people talk about how they go to and from school	p99 Present perfect: affirmative <i>just</i> for recent events	p100 Gateway to the New World Reading: Ellis Island Five people talk about their background

1st
Eval.

2nd
Eval.

3rd
Eval.

B) APUNTES DEL CUADERNO

C) MATERIALES EXTRAS DADOS POR EL PROFESOR

D) LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA:

1stTERM - The Man in The Iron Mask by Alexandre Dumas

Collection: Macmillan Readers

Level: Beginner

2ndTERM- The Black Cat by John Milne

Collection: Macmillan Readers

Level: Beginner

3rdTERM - The Last of the Mohicans by James Fennimore Cooper

Collection: Macmillan Readers

Level: Beginner

4. METODOLOGÍA Lo que tenemos que hacer para aprender es...

TRABAJAR EN  CLASE Y en CASA

RUTINA: 1. Repaso del día anterior 2. Introducción del nuevo tema 3. Teoría y Práctica. 4. Corrección de deberes 5. Mandado de deberes

5. EVALUACIÓN:

A) Se Evalúa

Conceptos. Procedimientos v actitudes

B) ¿CÓMO?



Exámenes



Trabajo diario

- 3 ó 4 exámenes del libro: (Cada tema)
- 1 prueba de comprensión escrita, oral, verbos irregulares y dictado
- 1 examen del libro de lectura
- 1 examen oral (con el auxiliar nativo)
- 1 examen de Cambridge (PET)

C) ¿CUÁNDO?



En tres evaluaciones. 1^a – temas: 1-3 / 2^a – temas : 4-7 / 3^a temas: 8-10

D) SE EVALÚA ASÍ:

Tendrán notas por cada una de las destrezas: gramática, vocabulario, Reading, listening, irregular verbs, homework, etc. Y se hace media de todo. La media debe ser 5 para aprobar.

E) LA NOTA FINAL



Se hace media de las evaluaciones. Se puede presentar con los alumnos que van a hacer la prueba extraordinaria para subir nota.

F) SI SE SUSPENDE:



Si se suspende cualquier evaluación hay que recuperarla superando la siguiente. No hay examen de recuperación



Si se suspende a final de curso (8 de Junio) tendrá que prepararse la materia en clase hasta el 22 de junio y hacer examen de la evaluación extraordinaria. Se examinará de los contenidos dados en el curso. Si no se aprobara quedaría pendiente para el curso que siguiente.



Si se suspende la evaluación extraordinaria, tendrá que hacer actividades y examen todas las evaluaciones hasta que lo recupere en el curso siguiente.

Criterios de Corrección de los instrumentos de evaluación

En las pruebas escritas, en cada uno de los ejercicios el alumno puede leer en el enunciado como se puntúa, lo cual equivale normalmente a un punto por contestación correcta. Si lo que se evalúa es gramática la no contestación correcta de la palabra no contará con puntuación. Si por el contrario se comete un fallo leve como escribir una letra mal pero no se está evaluando se le contará 0,5. Si lo que se evalúa es el vocabulario la palabra debe estar correctamente escrita

En las pruebas de comprensión oral y escrita los ejercicios suelen ser de contestación de preguntas, verdadero - falso, de relacionar o de búsqueda de sinónimos, antónimos, etc. Solo en el caso de la contestación de preguntas presenta problemas en el sentido de que cuando no se contesta a la pregunta lógicamente sino que solo se da una información vaga, o no completa solo se contará la mitad de lo que vale la respuesta.

En cuanto a los verbos irregulares, son 4 formas las que hay que saber una siempre se da en el examen y solo contará con puntuación completa si contesta al resto de formas con corrección

En cuanto al dictado, se le quitará 0,5 por cada falta que cometa en el mismo. La falta es aplicable a "spelling" como a la falta de la misma.

La prueba escrita del libro de lectura contará normalmente con 5 ó 6 ejercicios en los que el último puede ser un resumen y llevaría mayor valor que los demás, valorando, y usando los porcentajes de valoración para los trabajos de redacción tanto el contenido como la forma, que para 1º ESO es 25% el contenido y 75% la forma.

Las pruebas orales se valorarán de acuerdo a unos parámetros a saber: fluencia, gramática, vocabulario, corrección en el uso, pronunciación y entonación y uso del lenguaje. Cada uno de los parámetros se valorarán numéricamente de 0 a 10 haciendo media de las mismas.

En cuanto a los ejercicios de escritura, o redacción, como apuntaba en el punto de la prueba escrita del libro, se valorará tanto el contenido como la forma, pero llevará un porcentaje de valoración diferente ya que para 1º ESO ponderaremos que el contenido signifique un 25% de la nota y la forma un 75%. Estos porcentajes se deben a que para este nivel de 1º ESO, no son capaces aún de argumentar convenientemente y máxime en otra lengua