

Programación Didáctica Breve de Geografía e Historia.

1º de Educación Secundaria Obligatoria, Curso 2016/2017

Índice:

Temporalización

Metodología didáctica

Procedimiento e instrumentos de evaluación

Criterios de calificación

Sistema de recuperación de las evaluaciones pendientes

Temporalización:

En cada Unidad Didáctica se propone una sugerencia de temporalización que estará condicionada por las características específicas del grupo clase en el que se imparte la asignatura.

1ª Evaluación: La representación de la tierra, el relieve, las aguas, el tiempo y el clima y los paisajes de la tierra (Temas 1, 2, 3, 4 y 5).

2ª Evaluación: Los continentes: estudio físico, el paisaje de Europa y de España, los riesgos naturales, introducción a la historia, Introducción a la Historia, La Prehistoria (Temas 6, 7 y 8)

3ª Evaluación: Las civilizaciones fluviales: Mesopotamia y Egipto. La civilización griega. La civilización romana. El territorio de España en la antigüedad (Temas 9, 10, 11 y 12)

Metodología didáctica:

En cada unidad didáctica, el profesor irá indicando a los alumnos los contenidos que deben estudiar mediante el subrayado del libro y la confección de esquemas, la entrega de fotocopias y la anotación de apuntes y cuadros comparativos desarrollados en la pizarra o proyectados en la pantalla. Mientras tanto, irá explicando lo subrayado o anotado, lanzando preguntas a los alumnos para fomentar su participación. En los temas que se presten a ello, se fomentará un debate abierto. El alumno puede interrumpir en cualquier momento para formular cuantas dudas o preguntas se le planteen. En lo posible, el profesor tratará de relacionar lo que se está explicando con problemas o conflictos actuales, con el objetivo de despertar la sensibilidad y la responsabilidad ante las injusticias y problemas actuales, a la vez que se fomenta el espíritu crítico.

Se intentará ilustrar los contenidos impartidos con el visionado de documentales.

El profesor utilizará otros recursos como diapositivas, presentaciones en Power Point, documentales y otros materiales que considere adecuados para el desarrollo de los temas.

Tras acabar la unidad, los alumnos realizarán una actividad en el aula (esquema de llaves, mapa conceptual, cuestionario sobre una película proyectada,...), para la que dispondrán del tiempo necesario.

Seguidamente, en la fecha previamente fijada, el alumno realizará un examen escrito de la lección.

En cada evaluación, el alumno deberá realizar un trabajo, entre los que se proponen los siguientes: lectura un libro, proyecto TIC de Geografía, proyecto TIC de Historia, confección de un trabajo de una excursión realizada (Visita a la Villa romana de Puras, Visita al Museo Arqueológico Nacional), uno sobre los climas del mundo, elaboración de mapas descriptivos de los continentes, un vocabulario sobre la Historia de Roma, etc.

Procedimiento e instrumentos de evaluación

Se emplearán procedimientos de evaluación variados (actividades, observación, exámenes), para lo cual se utilizarán los siguientes instrumentos:

- a) Actividades: podrán ser realizadas en el aula y en casa bajo la dirección del profesor, con el objetivo de mejorar las técnicas de trabajo del alumno (esquemas, mapas conceptuales, comparación de datos, resolución de cuestionarios de atención tras ver una película,...).
- b) Trabajos. Se realizará un trabajo por evaluación. Los trabajos deberán ser entregados dentro del plazo establecido, no recogándose fuera de ese plazo.
- c) Observación. Las actitudes en el aula y actividades complementarias (visitas culturales) se consignarán en un registro escrito.
- d) El profesor dispondrá del “Cuaderno de la materia” (cuya síntesis estará a la vista por parte del alumno y su familia en la Plataforma “Educamos”)
- e) Exámenes: serán confeccionados por el profesor teniendo en cuenta los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje de cada una de las Unidades Didácticas. Constarán de diferentes cuestiones de desarrollo, de caracterización de personajes, descripción de acontecimientos históricos o fenómenos geográficos y definición de conceptos.
- f) En cada examen estarán especificadas la calificación expresa de cada una de las preguntas y todas aquellas cuestiones que el alumno debe tener en cuenta en su realización.

En los exámenes, se exigirá que lo respondido se ajuste a lo preguntado, que las respuestas sean claras y precisas y que exista una clara ubicación espaciotemporal de hechos, personajes y conceptos. En el caso de que el alumno copie, no se presente a examen o no lo entregue, la calificación del mismo será un cero. En caso de que el alumno no haga el examen por causa justificada, podrá realizarlo en la primera clase de la asignatura tras su reincorporación.

Criterios de calificación.

En cada evaluación habrá varios exámenes escritos (por regla general, uno por lección), entre 3 y 5, y la media de todos ellos supondrá el **60%** de la nota de la evaluación. El **30%** será la nota de los ejercicios, deberes y el cuaderno de trabajo del alumno. El **10%** restante se reserva para evaluar la actitud del alumno a lo largo de toda la evaluación. Entre los criterios que se pueden proponer están los siguientes (que serán explicitados para los alumnos y sus familias en el Cuaderno de la materia colgado en la plataforma “Educamos”):

- ✓ El cuaderno del alumno y la realización de las actividades que manda el profesor
- ✓ Participación en clase del alumno
- ✓ El trabajo monográfico / lectura de un libro en cada evaluación / proyecto TIC de Geografía y de Historia, etc.

Sistema de recuperación de las evaluaciones pendientes

Programación Didáctica de Geografía e Historia, 1º de ESO. REAL COLEGIO ALFONSO XII

Si se suspende la evaluación, se realizará un control de recuperación en el transcurso de la evaluación siguiente, que versará sobre la totalidad de los contenidos de dicha evaluación. Será obligatoria la entrega del trabajo de cada evaluación si no se ha entregado en el período ordinario.

NOTA: *Los datos aquí consignados son un resumen de la PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º DE ESO, 2016/17, que es el documento de referencia. La misma está a disposición de las familias en el S. de Humanidades y C. Sociales.*

Profesores que imparten la materia en 1º de ESO:

Carlos Ulloa Núñez, 1º ESO A

Julián Arranz Collado, 1º ESO B