

4º ESO (CIENCIAS SOCIALES)

1. Objetivos básicos de la materia

- a) Despertar interés por la historia y las civilizaciones de los pueblos como algo vivo, dinámico y trascendente.
- b) Entender que la diversidad de los distintos grupos humanos a lo largo de la Historia no significa desunión, sino enriquecimiento.
- c) Alcanzar el conocimiento básico de las aportaciones que cada cultura ha prestado al desarrollo y progreso de la humanidad.
- d) Crear hábito de respeto hacia los restos del pasado que el alumno/a pueda contemplar.
- e) Aprender a resumir, esquematizar y sintetizar los puntos básicos de cada tema.
- f) Saber respetar y aceptar los distintos puntos de vista ajenos y saber valorar lo positivo del contraste de opiniones.
- g) Respeto hacia otras formas de vida y pensamientos.
- h) Conseguir un espíritu crítico ante la información procedente de los medios de comunicación social.
- i) Desarrollar la sensibilidad y el sentido de la responsabilidad ante los problemas sociales, las injusticias y las violaciones de los derechos humanos.

2. Contenidos secuenciados por evaluaciones

1ª evaluación: El Antiguo Régimen y las revoluciones liberales. La Ilustración. La Revolución Industrial. Guerra de Independencia y Cortes de Cádiz.

2ª evaluación: Liberalismo económico y movimiento obrero. Restauración y nacionalismo. América durante el siglo XIX. De Fernando VII al Sexenio revolucionario. Gran Capitalismo e Imperialismo colonial. La Restauración borbónica en España.

3ª evaluación: La I Guerra Mundial. Los fascismos, la revolución rusa y la Gran depresión. La II Guerra Mundial. España de 1902 a 1939. El mundo durante la Guerra Fría. España: de la dictadura a la democracia.

3. Criterios metodológicos y recursos básicos

- a) Explicación de cada tema por el profesor
- b) Toma de apuntes y subrayados del libro.
- c) Diálogo entre profesor y alumno.
- d) Resolución de ejercicios y actividades.
- e) Diapositivas y videos.

4. Sistema de evaluación .

La nota de la evaluación se compondrá en un 10% de la actitud del alumno (todos tienen un punto al comenzar la evaluación y perderán una décima a cada llamada de atención o el punto completo por falta grave o muy grave), en un 20% de las actividades realizadas en clase, en un 30% de las preguntas orales de cada tema, y en un 40% de la prueba escrita sobre el total de la materia de la evaluación. Si la nota de la evaluación tuviese decimales, se redondeará a números enteros del modo siguiente: con ´5 para arriba se redondeará al alza y con ´4 para abajo se redondeará a la baja.

Las pruebas escritas versarán sobre preguntas de desarrollo, caracterización de personajes, definición de conceptos y descripción de acontecimientos.

En el transcurso de la siguiente evaluación tendrá lugar la prueba escrita de recuperación de la anterior.

Para superar el curso, basta con que la media de las tres evaluaciones de un mínimo de 4´5. De no ocurrir así, habrá una prueba, en los últimos días, de carácter global que sirva como última oportunidad.

Se evaluará la ortografía con una penalización de medio punto cada una.

La evaluación de la convocatoria extraordinaria será una prueba escrita con la misma estructura que las de la evaluación ordinaria, pudiendo subir la nota hasta un punto si se entregan las actividades que se indiquen.