



## **DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA**

### ***PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CORTA de LATÍN***

**2º BTO**

**CURSO 2016 – 2017**

**Profesora:** Juana Arroyo Casado

## 1. Objetivos de la materia

- Identificar y relacionar elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina que permitan el análisis y la traducción de textos sencillos.
- Desarrollar los hábitos de organización, trabajo y disciplina en el estudio, a partir de los mecanismos de estructuración mental que implica el proceso de análisis y traducción de textos latinos.
- Mejorar la lectura comprensiva y la expresión oral y escrita mediante el conocimiento del vocabulario y las estructuras gramaticales latinas.
- Conocer el origen y evolución de las lenguas romances para valorar los rasgos comunes y la diversidad lingüística como muestra de la riqueza cultural de los pueblos de Europa.
- Utilizar las reglas fundamentales de evolución fonética del latín a las lenguas romances e identificar palabras patrimoniales, cultismos y expresiones latinas en diferentes contextos lingüísticos.
- Entender el significado del léxico común de origen grecolatino de la propia lengua y comprender vocabulario culto, científico y técnico a partir de sus componentes etimológicos.
- Reflexionar sobre los elementos formales y las estructuras lingüísticas de las lenguas romances conocidas por el alumno, a través de la comparación con el latín, modelo de lengua flexiva.
- Conocer los aspectos relevantes de la cultura y la civilización romanas, utilizando diversas fuentes de información y diferentes soportes, para identificar y valorar su pervivencia en nuestro patrimonio cultural, artístico e institucional.
- Desarrollar estrategias para la traducción de textos latinos mediante la lectura de numerosos fragmentos interesantes desde los puntos de vista estético, cultural o literario.
- Conocer la literatura latina como fuente de la que parte nuestra literatura, a través de la evolución de los distintos géneros y de sus autores y obras más representativos.

## 2. Temporalización

- 1ª evaluación.
  - Lengua: Unidades I a IV.
  - Literatura:
    - Los géneros literarios: introducción.
    - El teatro: la comedia latina
    - La épica
- 2ª evaluación.
  - Lengua: Unidades V a VIII.
  - Literatura:
    - La oratoria
    - La lírica
    - La historiografía
- 3ª evaluación.
  - Lengua: Unidades IX a XII.
  - Literatura:
    - Poesía didáctica: la fábula
    - Otros: la novela. La literatura cristiana. N.B: Estos temas no se incluyen en el BOE del 3/1/ 2015. Se estudiarán si aparecen en el temario del futuro examen de Reválida.

### 3. Metodología didáctica.

Los contenidos de la materia se estructuran en bloques que se refieren tanto a cuestiones lingüísticas como a temas culturales, dos facetas inseparables y complementarias para el estudio de la civilización romana. El método de trabajo se ajustará al ritmo de trabajo de los alumnos y a la distribución de contenidos y actividades de las unidades del libro de texto, cuyo enfoque está orientado a la preparación de las pruebas de acceso a la Universidad.

Tras pasar lista y comprobar que el clima de clase es adecuado se procederá de la siguiente manera:

1. Corrección de las actividades (traducciones, resúmenes, comentarios de texto), si las hubiere, de la clase anterior.
2. Localización en el índice del libro y en el esquema conceptual de la página de inicio de cada tema del bloque, apartado y subapartado que va a ser objeto de estudio y explicación.
3. Explicación de los contenidos lingüísticos o literarios, tomando como punto de partida el libro de texto, para que los alumnos no se pierdan y puedan preparar con antelación, si lo desean, los contenidos que van a ser objeto de estudio en el aula.
4. Exposiciones individuales o en grupo de algunos temas de literatura
3. Realización de actividades para consolidar, reforzar o ampliar los contenidos lingüísticos y culturales explicados.
4. Minutos antes de que acabe la clase, los alumnos y el profesor tomarán nota de las actividades que deban realizar para el próximo día.
5. Al acabar cada unidad, o en el transcurso de su estudio, los alumnos podrán practicar y autoevaluarse con actividades del DVD que acompaña al libro de texto.

### 4. Procedimientos e instrumentos de evaluación.

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
Observación del trabajo en el aula	Observación sistemática de la actitud del alumno ante la exposición de los contenidos conceptuales por el profesor o sus compañeros.  Estimación de la participación en diálogos abiertos y de la facilidad para la exposición ante el resto de la clase.  Exposiciones orales de temas de literatura latina en las que el alumno mostrará su nivel de competencia en el uso oral de la lengua.
Deberes	Corrección de tareas o ejercicios sobre los diferentes contenidos de la materia, parte de los cuales se realizarán en el aula y el resto los harán los alumnos en casa.  Traducciones de textos de dificultad graduada.

	<p>Comentarios de textos literarios latinos.</p> <p>Actividades opcionales: lecturas voluntarias, búsqueda y aporte de material relacionado con la asignatura.</p>
Examen	Un mínimo de dos y un máximo de cuatro pruebas escritas por evaluación

## 8. Criterios de calificación.

1. La calificación numérica de cada evaluación será de 0 a 10:
2. La base de la calificación la constituirán las **pruebas escritas** de las que se realizarán al menos dos por trimestre. Las pruebas de lengua latina tendrán un valor del **60%**; y las de literatura latina tendrán un valor del **30%** de la calificación en la evaluación trimestral. Estos exámenes valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno, tomando como punto de partida el libro de texto y teniendo en cuenta las explicaciones, comentarios, correcciones y apuntes que se hayan tomado en clase (valorándose la presencia o ausencia de dichos conocimientos en las respuestas de los exámenes, en aquellas preguntas en que fuera pertinente su mención o conocimiento).
3. El **10%** restante de la nota de evaluación se obtendrá de las traducciones, exposiciones y otros ejercicios de clase, obligatorios u opcionales, del interés y el esfuerzo del alumno por el trabajo diario, por la ortografía y la limpieza y orden en sus cuadernos y escritos. Entre las actividades se incluirán preguntas escritas de corrección rápida, para favorecer el estudio regular de la materia. Las notas positivas o negativas obtenidas en clase por el alumno se registrarán en el cuaderno del profesor y tendrán un valor de una décima de punto. En cuanto a la ortografía, se siguen en Latín los criterios los criterios acordados por los profesores del Departamento de Filología, a saber: en cualquier tipo de prueba o escrito se contará con 0,1 menos en las tildes, y con 0,25 por el resto de errores ortográficos con un límite de 1 punto por tildes y 1 punto por el resto de errores.
4. El curso se considerará aprobado en junio sólo cuando el alumno tenga las tres evaluaciones aprobadas. La **nota final** del curso, en el caso de tener las tres evaluaciones aprobadas, saldrá de la media de las tres evaluaciones.

## 9. Sistema de recuperación de evaluaciones pendientes.

Los alumnos que no logren alcanzar una calificación numérica de 5 en cada evaluación, podrán recuperarlo al comienzo de la evaluación siguiente con una prueba escrita sobre la parte o partes del temario no superadas. Todos los alumnos del grupo deberán realizar estos exámenes, si bien aquellos alumnos que aprobaron en su momento la evaluación podrán mejorar su nota, en ningún caso bajarla.

Para los alumnos que no hayan aprobado durante el curso, se realizará en junio un examen sobre los contenidos de las evaluaciones no superadas.

## **10. Pruebas extraordinarias de septiembre.**

El examen de septiembre para los alumnos que no hayan conseguido superar la materia en junio consistirá en una prueba global de todos los contenidos del curso. El día de la prueba entregarán un cuaderno de actividades correctamente presentadas. Las actividades del cuaderno podrán alcanzar como máximo un 20% de la nota final. El 80% restante se obtendrá de una prueba escrita sobre los objetivos no superados. Con el boletín de notas recibirán una hoja de recuperación estival con los contenidos y actividades detallados. Dicha información podrá consultarse también en la página web del Colegio.

## **11. Evaluación inicial.**

Las dos primeras semanas de septiembre se hará la presentación de la materia y una Evaluación Inicial a partir de los tres monográficos de latinismos incluidos en las páginas 62 a 63, 130 a 131 y 194 a 195 del libro y de los contenidos gramaticales estudiados en 1º BTO que se encuentran en el apéndice *Paradigmas del latín* que acompaña al libro de texto.

## **12. Método de información a los alumnos sobre su proceso de aprendizaje.**

- Al principio del curso cada profesor explicará a los alumnos los contenidos de esta programación. Se dejará una copia impresa en la corchera de la clase; podrá consultarse también en la página web del colegio.
- Los alumnos recibirán en clase sus pruebas escritas, una vez corregidas y calificadas, para que puedan aclarar las dudas que tengan sobre su calificación.
- Las calificaciones de los exámenes y trabajos se registrarán en el cuaderno de la plataforma EDUCAMOS, donde podrán consultarlas los alumnos y sus padres.

## **13. Recursos didácticos.**

- Libro de texto de Editorial Casals.
- CD-ROM del libro de texto.
- Libro digital.
- Apéndice *Paradigmas del latín* que acompaña al libro de texto.
- Cuaderno personal del alumno.
- Recursos de la Biblioteca: libros, material audiovisual, reproducciones artísticas, carteles, láminas,...
- EDUCAMOS.
- Recursos didácticos en internet de [Culturaclasica.com](http://Culturaclasica.com) y [Culturaclasica.net](http://Culturaclasica.net).
- Sección VERBA VOLANT del programa “No es un día cualquiera” de RNE.