

P.G.A. 1º BACHILLERATO
CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

1.- OBJETIVOS BÁSICOS

1. Conocer el significado cualitativo de algunos conceptos, leyes y teorías, para formarse opiniones fundamentadas sobre cuestiones científicas y tecnológicas, que tengan incidencia en las condiciones de vida personal y global y sean objeto de controversia social y debate público.
2. Plantearse preguntas sobre cuestiones y problemas científicos de actualidad y tratar de buscar sus propias respuestas, utilizando y seleccionando de forma crítica información proveniente de diversas fuentes.
3. Obtener, analizar y organizar informaciones de contenido científico, utilizar representaciones y modelos, hacer conjeturas, formular hipótesis y realizar reflexiones fundadas que permitan tomar decisiones fundamentadas y comunicarlas a los demás con coherencia, precisión y claridad.
4. Adquirir una imagen coherente de las tecnologías de la información, la comunicación y el ocio presentes en su entorno, propiciando un uso sensato y racional de las mismas para la construcción del conocimiento científico, la elaboración del criterio personal y la mejora del bienestar individual y colectivo.
5. Argumentar, debatir y evaluar propuestas y aplicaciones de los conocimientos científicos de interés social relativos a la salud, el medio ambiente, los materiales, las fuentes de energía, el ocio, etc., para poder valorar las informaciones científicas y tecnológicas de los medios de comunicación de masas y adquirir independencia de criterio.
6. Poner en práctica actitudes y valores sociales como la creatividad, la curiosidad, el antidogmatismo, la reflexión crítica y la sensibilidad ante la vida y el medio ambiente, que son útiles para el avance personal, las relaciones interpersonales y la inserción social.
7. Valorar la contribución de la ciencia y la tecnología a la mejora de la calidad de vida, reconociendo sus aportaciones y sus limitaciones como empresa humana cuyas ideas están en continua evolución y condicionadas al contexto cultural y social en el que se desarrollan.
8. Reconocer en algunos ejemplos concretos la influencia recíproca entre el desarrollo científico y tecnológico y los contextos sociales, políticos, económicos, religiosos, educativos y culturales en que se produce el conocimiento y sus aplicaciones.

2.- CONTENIDOS

Durante el curso de desarrollarán las siguientes once unidades, 3-4 por trimestre.

Unidad 1. El método de estudio en Ciencias: el método científico.

Unidad 2. La Tierra en el universo.

Unidad 3. La vida en evolución.

Unidad 4. La salud y la enfermedad.

Unidad 5. La revolución genética.

Unidad 6. Impacto ambiental. El planeta herido.

Unidad 7. Hacia una gestión sostenible del planeta.

Unidad 8. El ser humano y los materiales.

Unidad 9. La gestión de nuestros residuos.

Unidad 10. De lo analógico a lo digital.

Unidad 11 Un mundo interconectado.

3.- CRITERIOS METODOLÓGICOS. RECURSOS BÁSICOS

Metodología: Exposiciones temáticas y esquemas-resumen de cada unidad, consultas y discusión; visionado de vídeos y DVD, transparencias y diapositivas; exposición por medios informáticos; desarrollo de un cuaderno personal con resúmenes y actividades de autoevaluación, síntesis y desarrollo; trabajos individuales y en grupo.

Recursos: Libro de texto, bibliografía (biblioteca), laboratorio, audiovisuales, medios informáticos.

4.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la calificación de las evaluaciones se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ **Exámenes:** se realizarán al menos dos pruebas escritas por evaluación que supondrán un 70% de la calificación.
- ✓ **Artículos periodísticos:** se pedirá la lectura y realización de actividades sobre artículos de divulgación científica que supondrán un 10% de la calificación.
- ✓ Observación sistemática del alumnado en la realización de **actividades** como cuestiones y aplicaciones realizadas en clase. Observación sistemática de actitudes de trabajo (interés y esfuerzo, limpieza y orden, uso de materiales adecuados ...) y de relación con los compañeros y el profesor. Supondrá un 10% de la calificación.
- ✓ **Trabajos de investigación** individuales y en grupo, exposición en clase de los mismos, en formato **power point**. Supondrá un 10% de la calificación.

La **calificación final de curso** será la media de la calificación de las tres evaluaciones y un trabajo final de curso, si se han aprobado las tres evaluaciones. El alumno que no haya aprobado las tres evaluaciones realizará una prueba global en junio de los contenidos pendientes.

En todas las pruebas y trabajos escritos se valorará la redacción, ortografía y correcta utilización de la terminología científica, que pueden suponer hasta tres puntos menos en la prueba o trabajo.

Los alumnos que suspendan una evaluación realizarán una prueba escrita de recuperación durante la evaluación siguiente. Las pruebas de recuperación tendrán una calificación máxima de 5.

Al final de la 3ª evaluación se realizará una prueba global en la que los alumnos se examinarán del contenido de las evaluaciones suspensas y en la extraordinaria de septiembre se realizará un examen global de toda la materia.

A los alumnos de 2º de Bachillerato con la materia de Ciencias para el Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato pendiente, se les realizará un seguimiento de su preparación a lo largo del curso y se les realizará al menos dos pruebas globales escritas para la superación de la materia.